

Проект

**Муниципальная программа
"Развитие образования"**

**І. Паспорт муниципальной программы
"Развитие образования"
(далее – Программа)**

Наименование Программы	Развитие образования
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы"; - Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ "Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования"; - Закон Владимирской области от 02.10.2007 № 120-ОЗ "О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области"; - постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 "Об утверждении Государственной программы Владимирской области "Развитие образования"; - постановление администрации Кольчугинского района от 14.11.2013 № 1166 "Об утверждении Порядка разработки, формирования и реализации муниципальных программ"; - постановление администрации Кольчугинского района от 21.11.2013 № 1179 "Об утверждении перечня муниципальных программ Кольчугинского района".
Заказчик Программы	Администрация Кольчугинского района
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Кольчугинского района (далее – управление образования)
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация Кольчугинского района; - муниципальные учреждения Кольчугинского района,

	<p>подведомственные управлению образования;</p> <p>- муниципальное казённое учреждение "Управление районного хозяйства" (далее – управление районного хозяйства"</p>
Перечень подпрограмм	<p>подпрограмма 1 "Развитие общего и дополнительного образования";</p> <p>подпрограмма 2 "Дети Кольчугинского района";</p> <p>подпрограмма 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования";</p> <p>подпрограмма 4 "Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Кольчугинского района";</p> <p>подпрограмма 5 "Совершенствование организации питания учащихся школ Кольчугинского района";</p> <p>подпрограмма 6 "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";</p> <p>подпрограмма 7 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";</p> <p>подпрограмма 8 "Безопасность образовательного учреждения".</p>
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования. 3. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и получения качественного образования. 2. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования. 3. Формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми. 4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время. 5. Создание условий для обеспечения учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием. 6. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. 7. Создание безопасных условий для организации

	<p>учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>8. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.</p> <p>9. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	2020-2022 годы
Объёмы бюджетных ассигнований на реализацию Программы	<p>Общий объём средств, предусмотренных на реализацию Программы, - 2466058,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>- 2020 г. – 843754,8 тыс. руб.:</p> <p>средства районного бюджета – 292797,9 тыс. руб. средства областного бюджета – 455744,4 тыс. руб. средства федерального бюджета – 7507,4 тыс. руб. средства внебюджетных источников – 87705,1 тыс. руб.</p> <p>- 2021 г. – 828241,6 тыс. руб.:</p> <p>средства районного бюджета – 271453,3 тыс. руб. средства областного бюджета – 438844,8 тыс. руб. средства федерального бюджета – 28508,4 тыс. руб. средства внебюджетных источников – 89435,1 тыс. руб.</p> <p>- 2022 г. – 794061,9 тыс. руб.:</p> <p>средства районного бюджета – 266171,8 тыс. руб. средства областного бюджета – 437619,0 тыс. руб. средства федерального бюджета – 836,0 тыс. руб. средства внебюджетных источников – 89435,1 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация Программы обеспечит:</p> <p>В системе дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребности граждан в услугах дошкольного (обеспечение местами в учреждениях дошкольного образования всех нуждающихся детей в возрасте от 1 до 7 лет). <p>В системе начального, основного, среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями (на основе федеральных государственных образовательных стандартов). <p>В системе воспитания и дополнительного образования детей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 73%; - муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей. <p>В обеспечении полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей и подростков района всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет будет на уровне не ниже 76%. <p>В обеспечении учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват организованным горячим питанием учащихся школ района составит не ниже 82%. <p>В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения; - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <p>В создании современной системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, составит не менее 98%. <p>В обеспечении эффективности системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного и образования составит не менее 80%.
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за целевым использованием бюджетных средств, направленных на реализацию Программы, осуществляет непосредственно ответственный исполнитель и финансовое управление.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляется</p>

	зам. главы администрации района по социальным вопросам и отделом экономики, тарифной политики и предпринимательства.
--	--

II. Основные понятия и термины

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образователь-

ных программ.

Коммунальные сети – включают в себя комплекс систем горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления.

Техническое обслуживание – комплекс мероприятий для бесперебойной работы оборудования, коммунальных сетей, электрических сетей, автоматической пожарной сигнализации.

Пожарная сигнализация – комплекс технических средств для обнаружения загорания и оповещения о месте загорания.

Технологическое оборудование – комплекс оборудования для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, стирки белья.

Военизированная охрана – охрана учреждений сотрудниками полиции или частной охранной организацией.

Техническая безопасность зданий и сооружений – проведение текущих капитальных ремонтных работ.

Первичные средства пожаротушения – средства тушения внезапно возникшего очага несанкционированного горения, доступные для использования людьми без профессиональных знаний до прибытия подразделений пожарной охраны. К первичным средствам пожаротушения относятся: огнетушители, немеханизированный ручной пожарный инструмент и пожарный инвентарь, огнетушащие материалы.

Тревожная сигнализация – это комплекс оборудования, позволяющий скрыто и оперативно подать сигнал на пульт охраны при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Под организацией питания учащихся понимается обеспечение учащихся основным – горячим питанием, дополнительным питанием и бесплатным питанием льготных категорий учащихся в соответствии с режимом работы общеобразовательных учреждений по графику, утвержденному руководителем учреждения (согласно расписанию учебных занятий).

Под горячим питанием учащихся понимается организованная реализация блюд, приготовленных на предприятии общественного питания в соответствии с примерным меню.

Под дополнительным питанием учащихся понимается реализация готовых блюд, пищевых продуктов, готовых к употреблению, и кулинарных изделий в качестве буфетной продукции в соответствии с примерным ассортиментным перечнем блюд и буфетной продукции.

Под бесплатным питанием льготных категорий учащихся понимается предоставление питания отдельным категориям учащихся, получающим питание за счет средств бюджета.

Отдых и оздоровление детей – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в

связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Инновация – это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребёнка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

Муниципальная система образования Кольчугинского района включает в себя 32 образовательных учреждения: 15 общеобразовательных учреждений с общим охватом 5,3 тыс. человек, 14 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитываются 2,8 тыс. детей, 3 учреждения дополнительного образования – 2,9 тыс. обучающихся.

В Кольчугинском районе образовательные программы дошкольного образования реализуют 14 дошкольных образовательных учреждений (из них 13 – в городе, 1 – в сельской местности) и 3 дошкольные группы на базе 3 сельских общеобразовательных учреждений (Большевицкой, Новобусинской и Павловской основных школ).

В рамках реализации на территории Кольчугинского района федерального проекта модернизации систем дошкольного образования ликвидирована очередь в дошкольные образовательных учреждения для детей от 1 до 7 лет. Все нуждающиеся в местах в ДОО таким местом обеспечены.

При контингенте воспитанников на 01.12.2019 2811 детей число мест в функционирующих группах учреждений дошкольного образования составляет 2962.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В дошкольных образовательных учреждениях функциони-

руют 14 групп компенсирующей направленности, которые посещают 163 ребёнка. 38 детей-инвалидов осваивают образовательную программу дошкольного образования в детском саду.

С 2018 года наметилась тенденция сокращения количества детей, посещающих учреждения дошкольного образования. По прогнозу, ежегодное сокращение контингента воспитанников (в перспективе до 2022 года) будет составлять 3,5%.

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идёт переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Сеть школьного образования Кольчугинского района представлена 15 общеобразовательными, из которых 7 – средние, 8 – основные.

В городе функционируют 6 школ с контингентом на 01.12.2019 – 4679 учащихся, в сельской местности – 9 школ с контингентом 656 учащихся.

Всего в школах района сформировано 269 классов, из них в начальном звене – 112 классов, в основном звене – 138 классов, среднем звене – 19 классов; в городских школах – 176 классов, в сельских школах – 89 классов. Средняя наполняемость классов – 19,83. Во вторую смену обучаются 27,8% учащихся.

В школах района обучаются 187 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в классах компенсирующего обучения – 72 чел., а также 39 детей-инвалидов. По индивидуальному учебному плану на дому обучается 61 чел., в том числе 1 – с применением дистанционных образовательных технологий.

В школах функционируют 10 групп продлённого дня с охватом 185 чел.

Для детей школьного возраста, проживающих сельских населённых пунктах, где отсутствуют школы, организован подвоз до места учёбы и обратно школьными автобусами.

38% выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе по программам среднего общего образования. 100% учащихся старшего звена охвачены профильным обучением. Наиболее востребованными профилями являются химико-биологический и социально-экономический.

По прогнозным данным, в ближайшие 4 года численность детей школьного возраста будет ежегодно возрастать в пределах 2%.

В муниципальной системе образования функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей, в объединениях которых занимаются 2906 обучающихся, в том числе: в Детско-юношеской спортивной школе – 878, Станции юных туристов – 277, Центре внешкольной работы – 1751. Средняя наполняемость групп учреждений дополнительного образования – 14 человек.

Охват учащихся дополнительным образованием в общеобразовательных школах составляет 4210 человек.

Всего в Кольчугинском районе дополнительными образовательными программами охвачено 70% детей в возрасте 5-18 лет.

Система воспитания в районе развивается в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, программой развития воспитания в системе об-

разования Владимирской области "Край Владимирский – колыбель России" на 2017 – 2025 годы. Особое внимание в деятельности системы образования уделяется вопросам воспитания, в том числе патриотического, духовно-нравственного, экологического, трудового, эстетического, физического.

В образовательных учреждениях района работают 625 педагогов, в том числе: в школах – 337 чел. (из них 316 – учителя), в дошкольных образовательных учреждениях – 246 чел. (из них 203 – воспитатели), в учреждениях дополнительного образования – 42 чел. Кадровый потенциал системы образования характеризуется высоким профессиональным уровнем: 88% педагогов имеют высшее образование, более 80% - первую или высшую квалификационные категории. Однако, сохраняется тенденция старения педагогических кадров: доля педагогов пенсионного возраста в школах района составляет 35%, и лишь 10% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет.

В рамках муниципальных полномочий организуется отдых и оздоровление детей и подростков. Ежегодно в летний период функционирует загородный оздоровительный лагерь "Дубки" с наполняемостью 180 детей в смену. На базе образовательных учреждений района в период школьных каникул работают лагеря дневного пребывания; на базе учреждений дополнительного образования – профильные смены, реализующие программы дополнительного образования в каникулярный период.

Все школьники, желающие отдохнуть в лагерях различных типов муниципальной системы образования, обеспечены путёвками. Также обеспечена возможность для кольчугинских детей, которым рекомендовано санаторно-курортное оздоровление, отдохнуть в лагерях санаторного типа.

В обеспечении защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наметилась положительная динамика: количество детей, состоящих на учёте в отделе опеки и попечительства управления образования, ежегодно сокращается (с 322 человек в 2013 году до 213 человек в 2019 году). Стабильно высоким остаётся процент детей, обеспеченных семейными формами устройства. На конец 2019 года он составляет 87%. Проводится работа по приобретению жилья для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Большое внимание уделяется вопросу соблюдения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях профессионального образования, воспитывающихся в доме-интернате для умственно-отсталых детей.

С 1 января 2019 года стартовал национальный проект "Образование", который является основным организационным механизмом реализации государственной политики в сфере образования. Национальный проект предполагает реализацию следующих основных задач в сферах общего образования и воспитания:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Помимо стратегических задач развития образования необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, созданию безопасных условий обучения; обеспечить реализацию муниципальных полномочий по организации отдыха и оздоровления детей, а также переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

Инструментом решения данных задач на муниципальном уровне является муниципальная программа "Развитие образования". Механизм программы позволит выполнить необходимые мероприятия, обеспечив достижение поставленных задач.

Программа сформирована во взаимосвязи с государственной программой Владимирской области "Развитие образования".

IV. Цели и задачи Программы

Целями Программы являются:

1. Обеспечение качества образования.
2. Обеспечение доступности образования.
3. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и получения качественного образования.
2. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования.
3. Формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми.
4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.
5. Создание условий для обеспечения учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием.

6. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

8. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

9. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы.

V. Система программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, которые систематизированы по 8 подпрограммам.

Подпрограмма 1 "Развитие общего и дополнительного образования детей"

Целью подпрограммы является обеспечение реализации прав граждан на образование независимо от места проживания, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности общего и дополнительного образования.

2. Обеспечение качества общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования.

3. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся.

4. Формирование эффективной кадровой политики.

Подпрограмму предполагается реализовать в течение 2020-2022 годов.

Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, - 1969686,7 тыс. рублей, в том числе:

- 2020 г. – 683104,7 тыс. руб.:

средства районного бюджета – 201789,4 тыс. руб.

средства областного бюджета – 408592,7 тыс. руб.

средства внебюджетных источников – 72722,6 тыс. руб.

- 2021 г. – 643291,0 тыс. руб.:

средства районного бюджета – 178093,7 тыс. руб.

средства областного бюджета – 392474,7 тыс. руб.

средства внебюджетных источников – 72722,6 тыс. руб.

- 2022 г. – 643291,0 тыс. руб.:

средства районного бюджета – 178093,7 тыс. руб.

средства областного бюджета – 392474,7 тыс. руб.

средства внебюджетных источников – 72722,6 тыс. руб.

Реализация подпрограммы обеспечит:

1. Удовлетворение потребности граждан в услугах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
2. Реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.
3. Эффективное использование ресурсов сферы дополнительного образования.
4. Функционирование образовательной инфраструктуры для детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов.

Ответственным исполнителем подпрограммы является управление образования, соисполнителями – муниципальные образовательные учреждения района.

Подпрограмма 2 "Дети Кольчугинского района"

Целью подпрограммы является развитие инфраструктуры образовательных учреждений, создание условий для выявления и развития одарённости у детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение соответствия инфраструктуры образовательных учреждений требованиям современным требованиям.
2. Реализация механизмов выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

Подпрограмму предполагается реализовать в течение 2020-2022 годов.

Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, - 75510,7 тыс. рублей, в том числе:

- 2020 г. – 21576,0 тыс. руб.:
районный бюджет – 13580,5 тыс. руб.
областной бюджет – 488,1 тыс. руб.
федеральный бюджет – 7507,4 тыс. руб.
- 2021 г. – 43776,6 тыс. руб.:
районный бюджет – 12767,6 тыс. руб.
областной бюджет – 2500,6 тыс. руб.
федеральный бюджет – 28508,4 тыс. руб.
- 2022 г. – 10158,1 тыс. руб.:
районный бюджет – 7559,7 тыс. руб.
областной бюджет – 1762,4 тыс. руб.
федеральный бюджет – 836,0 тыс. руб.

Реализация подпрограммы обеспечит:

1. Необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса в образовательных учреждениях района.
2. Эффективное функционирование системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

Ответственным исполнителем подпрограммы является управление образования, соисполнителями – муниципальные образовательные учреждения района.

Подпрограмма 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования"

Целью подпрограммы является обеспечение реализации функций муниципальных органов и учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Кольчугинского района.

Задачами подпрограммы являются:

1. Управление муниципальной системой образования.
2. Организация бухгалтерского обслуживания муниципальной системы образования.
3. Организация методической поддержки образовательных учреждений.
4. Организация хозяйственного и технического обеспечения деятельности образовательных учреждений.

Подпрограмма будет реализовываться в 2020-2022 годах.

Объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, - 148808,4 тыс. рублей – районный бюджет, в том числе:

- 2020 г. – 50831,8 тыс. руб.
- 2021 г. – 48988,3 тыс. руб.
- 2022 г. – 48988,3 тыс. руб.

Реализация подпрограммы обеспечит:

1. Своевременное принятие нормативных правовых актов, подготовку методических рекомендаций, необходимых для обеспечения деятельности сферы образования Кольчугинского района.
2. Эффективную систему управления и контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений Кольчугинского района.
3. Высокий уровень открытости информации о результатах деятельности сферы образования Кольчугинского района.
4. Соответствие технического состояния зданий образовательных учреждений нормативным требованиям.

Ответственным исполнителем подпрограммы является управление образования.

Подпрограмма 4 "Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Кольчугинского района"

Целью подпрограммы является обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, в приоритетном порядке - детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.
2. Организация профильных смен и профильных отрядов различной направленности.
3. Развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей.

4. Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов, обеспечивающих организованный отдых и оздоровление детей, с учётом специфики проведения конкретных смен, категории детей и подростков, участвующих в них.

5. Обеспечение безопасности детей во время их нахождения в организациях отдыха и оздоровления.

Подпрограмму предполагается реализовать в течение 2020-2022 годов.

Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы – 39262,1 тыс. рублей, в том числе:

- 2020 г. – 13607,0 тыс. руб.:

средства районного бюджета – 3728,2 тыс. руб.

средства областного бюджета – 5478,8 тыс. руб.

средства внебюджетных источников – 4400,0 тыс. руб.

- 2021 г. – 12824,9 тыс. руб.:

средства районного бюджета – 2929,2 тыс. руб.

средства областного бюджета – 5495,7 тыс. руб.

средства внебюджетных источников – 4400,0 тыс. руб.

- 2022 г. – 12830,2 тыс. руб.:

средства районного бюджета – 2929,2 тыс. руб.

средства областного бюджета – 5501,0 тыс. руб.

средства внебюджетных источников – 4400,0 тыс. руб.

Реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

1. Охват детей и подростков района всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет - 76%.

2. Сохранение мест в загородном оздоровительном лагере "Дубки" в количестве 180 (в смену).

3. Укрепление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря "Дубки".

4. Обеспечение деятельности в летний период не менее 16 лагерей дневного пребывания детей на базе образовательных учреждений района.

Ответственным исполнителем подпрограммы является управление образования, соисполнителями – муниципальные образовательные учреждения района.

Подпрограмма 5 "Совершенствование организации питания учащихся общеобразовательных школ Кольчугинского района"

Целью подпрограммы является создание условий для обеспечения учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием.

Задачи подпрограммы:

1. Укрепление материально-технической базы школьного питания.

2. Повышение профессиональной квалификации работников школьных пищеблоков.

3. Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Подпрограмму предполагается реализовать в течение 2020-2022 годов.

Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, - 118544,9 тыс. рублей, в том числе:

Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, - 105737,9 тыс. рублей, в том числе:

- 2020 г. – 26975,7 тыс. руб.:

районный бюджет – 9092,8 тыс. руб.

областной бюджет – 7300,4 тыс. руб.,

внебюджетные источники – 10582,5 тыс. руб.

- 2021 г. – 39377,0 тыс. руб.:

районный бюджет – 19741,5 тыс. руб.

областной бюджет – 7323,0 тыс. руб.,

внебюджетные источники – 12312,5 тыс. руб.

- 2022 г. – 39385,2 тыс. руб.:

районный бюджет – 19742,6 тыс. руб.

областной бюджет – 7330,1 тыс. руб.,

внебюджетные источники – 12312,5 тыс. руб.

Реализация программы позволит обеспечить:

1. Функционирование модели организации качественного и доступного горячего школьного питания.

2. Охват организованным горячим питанием учащихся школ района до 82%.

Ответственным исполнителем подпрограммы является управление образования, соисполнителями – муниципальные общеобразовательные учреждения района, организации общественного питания.

Подпрограмма 6 "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Целью подпрограммы является организация социальной защиты, охраны прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

1. Исполнение социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

2. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жильё.

Подпрограмму предполагается реализовать в течение 2020-2022 годов.

Общие затраты по реализации подпрограммы составят 88691,4 тыс. рублей за счёт средств областного бюджета, в том числе:

2020 год – 31786,2 тыс. руб.

2021 год – 28452,6 тыс. руб.

2022 год – 28452,6 тыс. руб.

Реализация программы позволит обеспечить:

1. Предоставление полного государственного обеспечения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Увеличение на 2% к 2022 году количества впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чьи права на семью реализованы.

3. Обеспечение жильём лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Ответственным исполнителем подпрограммы является управление образования, соисполнители отсутствуют.

Подпрограмма 7 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

Целью подпрограммы является достижение высокого качества образования через систему поддержки инновационной деятельности.

Для реализации постановленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Стимулирование создания и внедрения новых, качественно усовершенствованных технологий, методов и форм обучения в общеобразовательных учреждениях района.

2. Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей общеобразовательных учреждений района.

Программу предполагается реализовать в течение 2020-2022 годов.

Средства на мероприятия подпрограммы выделяются из областного бюджета по итогам областных конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших учителей. В случае выделения средств объём бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы будет скорректирован.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Внедрение школами и педагогами района инновационных образовательных программ.

2. Рост информационной открытости системы образования района.

Ответственным исполнителем подпрограммы является управление образования, соисполнителями – муниципальные общеобразовательные учреждения.

Подпрограмма 8 "Безопасность образовательного учреждения"

Целью подпрограммы является создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Задачи подпрограммы:

1. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений.

2. Организация и обеспечение защиты обучающихся и работников обра-

зовательных учреждений от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образования.

Подпрограмму планируется реализовать в течение 2020-2022 годов.

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы – 38361,1 тыс. рублей, в том числе:

- 2020 г. – 15873,4 тыс. руб., в том числе:

районный бюджет – 13775,2 тыс. руб.

областной бюджет – 2098,2 тыс. руб.

- 2021 г. – 11531,2 тыс. руб., в том числе:

районный бюджет – 8933,0 тыс. руб.

областной бюджет – 2598,2 тыс. руб.

- 2020 г. – 10956,5 тыс. руб., в том числе:

районный бюджет – 8858,3 тыс. руб.

областной бюджет – 2098,2 тыс. руб.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить:

1. Безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

2. Повышение уровня антитеррористической защищенности учреждений образования.

Ответственным исполнителем подпрограммы является управление образования, соисполнители – муниципальные образовательные учреждения района.

VI. Механизм реализации Программы

Текущее управление реализацией Программы осуществляется ответственным исполнителем Программы, который контролирует выполнение мероприятий, эффективное использование средств, направляемых на реализацию Программы.

Ответственный исполнитель, в ходе реализации Программы:

- формирует заявки на финансирование Программы в очередном финансовом году и направляет в финансовое управление администрации района;

- организует реализацию Программы, формирует предложения о внесении изменений в Программу в соответствии с установленным Порядком требованиями и несёт ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на выполнение мероприятий Программы;

- разрабатывает в пределах своей компетенции правовые акты, необходимые для выполнения Программы;

- подготавливает ежегодно доклад о реализации Программы;

- подготавливает в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий на отчётный финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям;

- в срок до 15 числа месяца, следующего за отчётным полугодием и до 01 февраля года, следующего за отчётным, предоставляет в отдел экономического развития, тарифной политики и предпринимательства администрации района полугодовые и годовые отчёты соответственно о ходе реализации Программы.

Соисполнителями Программы являются: администрация района, муниципальные образовательные учреждения района, управление районного хозяйства.

Соисполнители в ходе реализации Программы:

- совместно с ответственным исполнителем обеспечивают решение задач, заявленных в Программе;
- в пределах своей компетенции и в рамках поставленных перед ними задач участвуют в реализации программных мероприятий;
- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности и результативности Программы и подготовки полугодового и годового отчёта.

Контроль за целевым использованием бюджетных средств, направленных на реализацию Программы, осуществляет ответственный исполнитель Программы и финансовое управление администрации района.

Контроль за реализацией Программы осуществляется заместителем главы администрации района по социальным вопросам и экономического развития, тарифной политики и предпринимательства администрации района.

VII. Ресурсное обеспечение Программы

Расчёт потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации программы, основан на оценке объёмов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемой программной задачи.

Общий объём финансирования Программы на весь период её реализации составляет 2466058,3 тыс. рублей, в том числе:

- средства районного бюджета – 830423,0 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 1332208,2 тыс. руб.
- средства федерального бюджета - 36851,8 тыс. руб.
- средства внебюджетных источников – 266575,3 тыс. руб.

Структура затрат и источников финансирования по Программе представлена в таблице:

(тыс. руб.)

Направления расходов	2020 год				2021 год				2022 год			
	РБ	ОБ	ФБ	ВБИ	РБ	ОБ	ФБ	ВБИ	РБ	ОБ	ФБ	ВБИ
1. Развитие общего и дополнительного образования	201789,4	408592,7	0	72722,6	178093,7	392474,7	0	72722,6	178093,7	392474,7	0	72722,6
2. Дети Кольчугинского района	13580,5	488,1	7507,4	0	12767,6	2500,6	28508,4	0	7559,7	1762,4	836,0	0
3. Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования"	50831,8	0	0	0	48988,3	0	0	0	48988,3	0	0	0
4. Совершенствование	3728,2	5478,8	0	4400,0	2929,2	5495,7	0	4400,0	2929,2	5501	0	4400,0

организации отдыха и оздоровления детей и подростков Кольчугинского района												
5. Совершенствование организации питания учащихся школ Кольчугинского района	9092,8	7300,4	0	10582,5	19741,5	7323	0	12312,5	19742,6	7330,1	0	12312,5
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	31786,2	0	0	0	28452,6	0	0	0	28452,6	0	0
7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Безопасность образовательного учреждения	13775,2	2098,2	0	0	8933	2598,2	0	0	8858,3	2098,2	0	0
Итого:	292797,9	455744,4	7507,4	87705,1	271453,3	438844,8	28508,4	89435,1	266171,8	437619,0	836,0	89435,1

РБ – районный бюджет

ОБ – областной бюджет

ВБИ – внебюджетные источники

VIII. Оценка эффективности и результативности муниципальной программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, обеспечит:

В системе дошкольного образования:

- удовлетворение потребности граждан в услугах дошкольного (обеспечение местами в учреждениях дошкольного образования всех нуждающихся детей в возрасте от 1 до 7 лет).

В системе начального, основного, среднего общего образования:

- обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями (на основе федеральных государственных образовательных стандартов).

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 73%;

- муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей.

В обеспечении полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время:

- охват детей и подростков района всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет будет на уровне не ниже 76%.

В обеспечении учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием:

- охват организованным горячим питанием учащихся школ района составит не ниже 82%.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В создании современной системы оценки качества образования:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, составит не менее 98%.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного и образования составит не менее 80%.

Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования"

I. Паспорт подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" (далее – подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Развитие общего и дополнительного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения района
Цель подпрограммы	Обеспечение реализации прав граждан на образование независимо от места проживания, социального, имущественного статуса и состояния здоровья
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности общего и дополнительного образования.2. Обеспечение качества общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования.3. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся.4. Формирование эффективной кадровой политики.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объёмы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, - 1969686,7 тыс. рублей, в том числе: - 2020 г. – 683104,7 тыс. руб.: средства районного бюджета – 201789,4 тыс. руб. средства областного бюджета – 408592,7 тыс. руб. средства внебюджетных источников – 72722,6 тыс. руб. - 2021 г. – 643291,0 тыс. руб.: средства районного бюджета – 178093,7 тыс. руб. средства областного бюджета – 392474,7 тыс. руб. средства внебюджетных источников – 72722,6 тыс. руб. - 2022 г. – 643291,0 тыс. руб.: средства районного бюджета – 178093,7 тыс. руб. средства областного бюджета – 392474,7 тыс. руб. средства внебюджетных источников – 72722,6 тыс. руб.

	руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация подпрограммы обеспечит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребности граждан в услугах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. 2. Реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. 3. Эффективное использование ресурсов сферы дополнительного образования. 4. Функционирование образовательной инфраструктуры для детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов. 5. Доступ к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ в системе образования.

II. Основные понятия и термины

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

В системе дошкольного образования Кольчугинского района функционируют 14 дошкольных образовательных учреждений и 3 дошкольные группы на базе сельских школ. Из 14 дошкольных образовательных учреждений:

3 – центры развития ребёнка,

5 – детские сады с приоритетным направлением деятельности,

2 – детские сады,

4 – детские сады комбинированного вида.

Видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений обеспечивает социальные и индивидуальные потребности граждан в услугах дошкольного образования, присмотра и ухода.

Деятельность центров развития ребёнка направлена на всестороннее развитие и раскрытие талантов и способностей детей. Детский сад комбинированного вида включает в себя несколько разных групп: общеразвивающих, компенсирующих. Детский сад реализует образовательную программу в группах общеразвивающей направленности. Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников реализует образовательную программу в группах общеразвивающей направленности по одному из таких направлений, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое.

К положительным изменениям в системе дошкольного образования относится внедрение в образовательный процесс всех дошкольных образовательных организаций федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Удовлетворённость родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений качеством дошкольного образования возросла с 98,4% до 99%.

По данным диагностики детей - выпускников ДООУ (исключая детей, посещающих коррекционные группы):

- высокий уровень подготовки к школе имеют - 68% (2017 год – 55%);
- средний уровень - 30%;
- низкий уровень - 2%.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 14 групп компенсирующей направленности:

- с речевой патологией – 8 групп;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 группа;
- с задержкой психического развития – 2 группы;
- с умственной отсталостью – 2 группы;
- с расстройством аутистического спектра – 1 группа.

Для организации двигательной активности детей 14 ДОУ имеют физкультурные залы, 9 из них имеют совмещенные физкультурные и музыкальные залы, 5 - отдельные физкультурные залы. 2 ДОУ имеют бассейны. Во всех ДОУ имеются спортивные площадки. В 7 ДОУ работают кружки физкультурной, оздоровительной направленности.

Всего дошкольным образованием в образовательных учреждениях района по состоянию на 01.12.2019 охвачено 2811 детей.

В системе дошкольного образования трудятся 246 педагогических работников. Численность воспитанников в расчёте на одного педагогического работника составляет 11,4 ребёнка.

В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования Кольчугинского района являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет.

В настоящее время все дети дошкольного возраста, нуждающиеся в получении места в образовательном учреждении, реализующем программы дошкольного образования, таким местом обеспечены.

Одновременно в районе проводились мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных ДОУ: ДОУ №3 к ДОУ №19, ДОУ №11 к ДОУ №8, ДОУ №17 к ДОУ №14.

Проводимые мероприятия позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть, повысить эффективность бюджетных средств, обеспечив необходимое качество образования.

Итогом данной работы стало:

- улучшение инфраструктуры дошкольного образования;
- полная ликвидация очереди в дошкольные образовательные учреждения.
- повышение качества образования, обеспечение высокого уровня развития с целью подготовки к школе;
- создание современной образовательной и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- создание специальной коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2018 года наметилась тенденция сокращения количества детей, посещающих учреждения дошкольного образования. В связи с этим, принято решение о закрытии филиала ДООУ №19. Дальнейшее сокращение контингента воспитанников может привести к закрытию второго здания ДООУ №8.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает:

- привлечение в систему дошкольного образования специалистов социально значимых направлений: педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов;
- 100%-ую доступность образования для всех категорий детей в возрасте до 7 лет.

В районе функционирует сеть общеобразовательных учреждений, которая состоит из 15 школ. 7 школ – средние (из них 6 городских школ и 1 сельская – Бавленская средняя школа) и 8 – основные (расположены в сельской местности).

За последние 8 лет прослеживается позитивная тенденция роста контингента учащихся (на 01 сентября 2019 г. – 5,3 тыс. чел., 2018 г. – 5,2 тыс. чел., 2017 г. – 5,1 тыс. чел., 2016 г. – 5,0 тыс. чел., 2015 г. – 4,91 тыс. чел., 2014 г. – 4,79 тыс. чел., 2013 г. – 4,7 тыс. чел., 2012 г. – 4,54 тыс. чел., 2011 г. – 4,53 тыс. чел.).

Треть всех школьников района обучаются во вторую смену, - в подавляющем большинстве это учащиеся городских школ (кроме средней школы №2) - 1436 чел. и 12 учащихся Бавленской средней школы.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осуществляется в специальных (коррекционных) классах школ, в общеобразовательных классах, индивидуально на дому. На базе 3-х школ (№ 2, № 5, № 6) открыто 7 коррекционных классов с общим контингентом 72 учащихся.

В соответствии с медицинскими показаниями организовано индивидуальное обучение на дому для 72 школьников;

Двое детей-инвалидов, обучающихся на дому, вовлечены в дистанционное обучение (школы № 2, № 4).

Средняя школа № 2 является базовым образовательным учреждением по образованию детей в специальных (коррекционных) классах. В связи с этим организовано повышение квалификации по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью педагогов, работающих с данными категориями детей.

В целях создания условий для получения качественного образования независимо от места жительства школами района применяются технологии дистанционного обучения. На протяжении 3-х лет действует центр дистанционного обучения старшеклассников на базе Бавленской средней школы с охватом 90 учащихся.

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Бавленская средняя школа» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 100% учащихся МБОУ «Бавленская средняя школа», на базе которой расположен центр «Точка роста», получили возможность осваивать дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования. В 2020 – 2022 годах планируется создание центров «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа №5», МБОУ «Средняя школа №6», МБОУ «Средняя школа №2». Центры «Точка роста» позволят обеспе-

чить реализацию образовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием дистанционных технологий, тем самым сделав образование более доступным и увеличив охват учащихся, занимающихся по этим программам.

В восьми школах функционируют научные общества учащихся. Основные направления их исследовательской деятельности - естественнонаучное, краеведческое, экологическое, обществоведческое.

В районе представлены 7 направлений профильного обучения: социально-экономический – 25 % (2018 – 35%, 2017 – 21%, 2016 – 40%), социально - гуманитарный – 6,4 % (2018 – 1,7%, 2017 – 6,8%, 2016 – 8,9), технологический – 5 % (2018 – 3,4%, 2017 – 4,8%, 2016 – 13,8), химико-биологический – 36% (2018 – 31%, 2017 - 16%), технический – 14% (2018 – 15%, 2017 - 12%), гуманитарный – 8,7% (2018 - 5%), инженерный – 5%. Из 7 средних школ района 6 (86 %) – многопрофильные (школы № 1, № 4, № 6, № 7, №5, Бавленская). Профильным обучением охвачено 64 % (263 чел) учащихся 10-11 классов (2018 – 69%, 2017 – 65,7%, 2016 – 73%). На начало 2019-2020 учебного года многопрофильных школ – 5 (71% средних школ: №1,4,5,7, Бавленская).

Осуществляется взаимодействие школ по организации ранней профориентации девятиклассников с Кольчугинским политехническим колледжем, Центром внешкольной работы.

Во всех школах района учащиеся вовлечены в мероприятия профессиональной ориентации (кроме учащихся, обучающихся на дому): число участников открытых онлайн-уроков «Проектория» в 2019 году – 727 человек, количество участников проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - 89 человек.

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09. 2010 № 1507-р, введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях осуществляется поэтапно: ФГОС начального общего образования - с 2011 года; ФГОС основного общего образования - с 2015 года.

В 2019-2020 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам обучаются все учащиеся 1-9 классов и 2-х пилотных 10-х классов – 93,5% от общего контингента обучающихся. В 2021-2022 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам будут обучаться все учащиеся общеобразовательных школ Кольчугинского района. Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС начального и основного общего образования – 100%. Оснащённость учебных классов начальной школы компьютерным оборудованием – 100%.

Обновляется материально-техническая база образовательных учреждений для занятий физкультурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. С 2015 по 2019 год в рамках данной программы обновили материально-техническую базу 5 школ.

До 2022 года планируется обновление базы ещё в трех школах Кольчугинского района.

В 2019 году 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 9% человек – с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (18 человек). В 2018 году таких выпускников было 28 человек.

100 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием – 4,1 % (20 человек). В 2018 году их было 21 человек.

В системе образования функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы, Детско-юношеская спортивная школа, Станция юных туристов), в объединениях которых занимаются 2906 обучающихся.

80,1% воспитанников получают образовательные услуги на бесплатной основе, 4,7% - с частичным бюджетным финансированием.

Направления образовательной деятельности: спортивное, техническое, спортивно-техническое, туристско-краеведческое, художественное, культурологическое.

Наиболее востребованным является спортивное направление. Приоритетные виды спорта: художественная гимнастика, плавание, баскетбол, лыжные гонки, шахматы.

В учреждениях дополнительного образования работает 42 педагогических работника. Профессиональный уровень педагогов – высокий: 73,8% работников имеют повышенную квалификационную категорию.

Кроме учреждений дополнительного образования программы дополнительного образования реализуют общеобразовательные школы. Охват учащихся дополнительным образованием в общеобразовательных школах составил 4210 человек, 79% от контингента. Дополнительные образовательные услуги представлены по 160 образовательным программам. Изучение деятельности объединений по интересам в школах показывает, что наибольшим спросом пользуются кружки художественно-эстетического направления.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в муниципалитете ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 146 (68%) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В образовательных учреждениях ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование для организации дополнительного образования для данной категории детей.

В целях поддержки и педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в 2018-2019 учебном году девять районных предметных школ по 8 направлениям (литература, русский язык, география, биология, обществознание, история, филология, черчение и компьютерная графика.) функционировали на базе

средних школ № 1, №4, № 5, №6, № 7 с общим охватом 98 учащихся 9-11 классов и 5-6 классов. 50% школ имеют договоры с ВУЗами.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019 года приняли участие 25 школьников; призёрами стали 7 учащихся средних школ №7, №1, №2, №6, Бавленской. Важным программным мероприятием является поддержка работы районных олимпиадных школ, улучшение их материально-технической базы, привлечение к работе с одаренными школьниками преподавателей высших учебных заведений.

IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью программы является обеспечение реализации прав граждан на образование независимо от места проживания, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности общего и дополнительного образования.
2. Обеспечение качества общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования.
3. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся.
4. Формирование эффективной кадровой политики.

V. Система программных мероприятий

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, которые систематизированы по 3 направлениям.

Система программных мероприятий представлена в приложении к подпрограмме.

VI. Механизм реализации подпрограммы

Механизм выполнения поставленной в подпрограмме цели и решение задач представляет собой реализацию перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы, которым выступает управление образование.

Соисполнителями подпрограммы являются муниципальные образовательные учреждения района:

- муниципальные общеобразовательные учреждения;
- муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- муниципальные учреждения дополнительного образования.

В реализации подпрограммы участвуют организации, которые оказывают

муниципальным образовательным учреждениям в рамках заключённых договоров (муниципальных контрактов) коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, услуги связи, прочие работы и услуги.

Реализация подпрограммы осуществляется по 3 направлениям, соответствующим задачам подпрограммы и содержащим мероприятия по обеспечению функционирования муниципальных образовательных учреждений соответствующих типов (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей).

В рамках реализации мероприятий направления 1 "Обеспечение доступности и качества дошкольного образования":

Управление образования:

- организует работу по заключению соглашений на текущий финансовый год между департаментом образования администрации Владимирской области и администрацией Кольчугинского района по взаимодействию и координации деятельности в рамках обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях посредством выделения субвенции местному бюджету, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

- является главным распорядителем средств вышеуказанной субвенции и в рамках полномочий главного распорядителя осуществляет распределение общего объёма средств субвенции по муниципальным дошкольным образовательным учреждениям района в соответствии с нормативами на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, утверждёнными постановлением администрации Владимирской области на соответствующий финансовый год; перечисляет денежные средства на лицевые счета муниципальных дошкольных образовательных учреждений в пределах утверждённой бюджетной росписи и объёмов финансирования; обеспечивает целевое расходование субвенции и предоставление отчётности о расходовании субвенции;

- организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений района;

- организует районные конференции, семинары, конкурсы, выставки в сфере дошкольного образования;

- осуществляет проведение мониторингов в сфере дошкольного образования;

- организует работу по предоставлению мер социальной поддержки:

- работникам сферы дошкольного образования района,

- гражданам, имеющим детей, посещающим муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми),

- детям-инвалидам дошкольного возраста (ежемесячная компенсация на ребёнка-инвалида дошкольного возраста).

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района:

- являются получателями средств субвенции из областного бюджета и осуществляют расходование средств субвенции на оплату труда работников (за исключением оплаты труда работников, осуществляющих присмотр и уход за детьми), на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

- выступают заказчиками (в том числе формируют заявки на проведения торгов) и заключают договоры (муниципальные контракты) на выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров, необходимых для обеспечения функционирования муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- осуществляют учебно-воспитательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- осуществляют инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;

- обеспечивают условия для повышения квалификации педагогических работников.

В рамках реализации мероприятий направления 2 "Обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования":

Управление образования:

- организует работу по заключению соглашений на текущий финансовый год между департаментом образования администрации Владимирской области и администрацией Кольчугинского района по взаимодействию и координации деятельности в рамках обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенции местному бюджету, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

- является главным распорядителем средств вышеуказанной субвенции и в рамках полномочий главного распорядителя осуществляет распределение общего объёма средств субвенции по муниципальным общеобразовательным учреждениям района в соответствии с нормативами на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, нормативами на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением администрации Владимирской области на соответствующий финансовый год; перечисляет денежные средства на лицевые счета муниципальных общеобразовательных учреждений района в пределах утверждённой бюджетной росписи и объёмов финансирования; обеспечивает целевое расходование субвенции и предостав-

ление отчётности о расходовании субвенции;

- организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования детям в муниципальных общеобразовательных учреждениях района;

- организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений района;

- организует районные конференции, семинары, конкурсы, выставки в сфере общего образования;

- осуществляет проведение мониторингов в сфере общего образования;

- осуществляет предоставление мер социальной поддержки работникам сферы общего образования района.

Муниципальные общеобразовательные учреждения района:

- являются получателями средств субвенции из областного бюджета и осуществляют расходование средств субвенции на оплату труда работников и обеспечение учебного процесса, включая приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, обеспечение дополнительного профессионального образования педагогическим работникам;

- выступают заказчиками (в том числе формируют заявки на проведения торгов) и заключают договоры (муниципальные контракты) на выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров, необходимых для обеспечения функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений;

- осуществляют учебно-воспитательный процесс в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществляют инновационную, опытно-экспериментальную деятельность.

- обеспечивают условия для повышения квалификации педагогических работников.

В рамках реализации мероприятий направления 3 "Обеспечение доступности и качества услуг, разнообразия ресурсов учреждений дополнительного образования":

Управление образования:

- организует предоставление дополнительного образования детям в муниципальных учреждениях дополнительного образования;

- организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

- организует районные конференции, семинары, конкурсы, выставки в сфере дополнительного образования;

- осуществляет проведение мониторингов в сфере дополнительного образования.

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования:

- выступают заказчиками (в том числе формируют заявки на проведения торгов) и заключают договоры (муниципальные контракты) на выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров, необходимых для обеспечения функционирования муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования де-

тей;

- осуществляют учебно-воспитательный процесс;
- обеспечивают условия для повышения квалификации педагогических работников.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расчёт потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, основан на оценке объёмов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемой подпрограммной задачи.

Структура затрат и источников финансирования по подпрограмме представлена в таблице № 1:

Таблица № 1

Направления расходов	2020 год (тыс. руб.)			2021 год (тыс. руб.)			2022 год (тыс. руб.)		
	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ
1. Обеспечение доступности и качества образования в дошкольных образовательных учреждениях	113578,1	158401,6	62500,0	102177,0	139243,0	62500,0	102177,0	139243,0	62500,0
2. Обеспечение доступности и качества образования в общеобразовательных учреждениях	49559,6	235312,5	5422,6	37654,6	238331,0	5422,6	37654,6	238331,0	5422,6
3. Обеспечение доступности и качества образования в учреждениях дополнительного образования	38651,7	3252,0	4800,0	38262,1	3252,0	4800,0	38262,1	3252,0	4800,0
4. Предоставление мер социальной поддержки		11626,6			11648,7			11648,7	
Итого:	201789,4	408592,7	72722,6	178093,7	392474,7	72722,6	178093,7	392474,7	72722,6

РБ – районный бюджет

ОБ – областной бюджет

ВБИ – внебюджетные источники

VIII. Оценка эффективности и результативности подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, обеспечит:

1. Удовлетворение потребности граждан в услугах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, обновление основных образовательных программ.

3. Эффективное использование ресурсов сферы дополнительного образования.

4. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся.

5. Функционирование образовательной инфраструктуры для детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов.

6. Доступ к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ в системе образования.

Оценка эффективности подпрограммы производится на основе показателей, приведённых в таблице № 2.

Таблица № 2

Система показателей оценки эффективности
и результативности подпрограммы
"Развитие общего и дополнительного образования"

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя в отчётном году (2019 г.)	Плановые значения показателей		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, находящихся в очереди на получение места в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100
2	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными совре-	%	97,2	97,3	97,5	98,3

	менными требованиями (с учётом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях					
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	70	71	72	73
4	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	98	98	98	98
5	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, постановленных на учёт для получения дошкольного образования в текущем году	чел.	0	0	0	0
6	Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	%	100	100	100	100
7	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	93	93	93	93
8	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	93	97	100	100

9	Доля работников муниципальных образовательных учреждений, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих право на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	%	100	100	100	100
10	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района	%	33	33,2	33,3	33,4
11	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	70	75	80	85
12	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области	%	100	100	100	100
13	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во	%	100	100	100	100

	Владимирской области (средне- месячному доходу от трудовой деятельности)					
14	Отношение среднемесячной за- работной платы педагогических работников муниципальных уч- реждений дополнительного об- разования к средней заработной плате учителей во Владимир- ской области	%	100	100	100	100
15	Доля общеобразовательных уч- реждений, реализующих обра- зовательные программы с ис- пользованием дистанционных технологий, в общей численно- сти общеобразовательных уч- реждений	%	13,3	20	33,3	36,8

Приложение к подпрограмме "Развитие дошкольного,
общего и дополнительного образования детей"

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения, гг.	Сумма (тыс. руб.) и источники финансирования								
				районный бюджет			областной бюджет			внебюджетные источники		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. Обеспечение доступности и качества образования в дошкольных образовательных учреждениях												
1.1	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений		2020-2022	111731,0	100377,5	100377,5	134085,5	114879,1	114879,1	62500,0	62500,0	62500,0
1.2	Социальная поддержка граждан, имеющих детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (компенсация части родительской платы)	ОУ, управление образования	2020-2022	1799,5	1799,5	1799,5	23769,3	23816,1	23816,1			
1.3	Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста	ДОУ, управление образования	2020-2022				546,8	547,8	547,8			
1.4	Социальная поддержка молодых специалистов	ОУ, управление образования	2020-2022	47,6								
	Итого по разделу 1:			113578,1	102177,0	102177,0	158401,6	139243,0	139243,0	62500,0	62500,0	62500,0
2. Обеспечение доступности и качества образования в общеобразовательных учреждениях												
2.1	Обеспечение деятельности школ	ОУ, управление образования	2020-2022	48806,2	37235,9	37235,9	235312,5	238331,0	238331,0	5422,6	5422,6	5422,6
2.2	Социальная поддержка молодых специалистов	ОУ, управление образования	2020-2022	753,4	418,7	418,7						

	Итого по разделу 2:			49559,6	37654,6	37654,6	235312,5	238331,0	238331,0	5422,6	5422,6	5422,6
3. Обеспечение доступности и качества образования в учреждениях дополнительного образования												
3.1	Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования	УДОД, управление образования	2020-2022	38651,7	38262,1	38262,1	3252,0	3252,0	3252,0	4800,0	4800,0	4800,0
	Итого по разделу 3:			38651,7	38262,1	38262,1	3252,0	3252,0	3252,0	4800,0	4800,0	4800,0
4. Предоставление мер социальной поддержки												
4.1	Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан	УДОД, управление образования	2020-2022				1351,6 5329,1 4945,9	1357,1 5334,6 4957,0	1357,1 5334,6 4957,0			
	Итого по разделу 4:						11626,6	11648,7	11648,7			
	Всего по подпрограмме:			201789,4	178093,7	178093,7	408592,7	392474,7	392474,7	72722,6	72722,6	72722,6

Подпрограмма "Дети Кольчугинского района"

I. Паспорт подпрограммы "Дети Кольчугинского района" (далее – подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Дети Кольчугинского района
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения района, подрядные организации (по конкурсу)
Цель подпрограммы	Развитие инфраструктуры образовательных учреждений, создание условий для выявления и развития одарённости у детей
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение соответствия инфраструктуры образовательных учреждений требованиям к условиям технологической среды образования, образовательного процесса.2. Реализация механизмов выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объёмы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, - 75510,7 тыс. рублей, в том числе: - 2020 г. – 21576,0 тыс. руб.: районный бюджет – 13580,5 тыс. руб. областной бюджет – 488,1 тыс. руб. федеральный бюджет – 7507,4 тыс. руб. - 2021 г. – 43776,6 тыс. руб.: районный бюджет – 12767,6 тыс. руб. областной бюджет – 2500,6 тыс. руб. федеральный бюджет – 28508,4 тыс. руб. - 2022 г. – 10158,1 тыс. руб.: районный бюджет – 7559,7 тыс. руб. областной бюджет – 1762,4 тыс. руб. федеральный бюджет – 836,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы обеспечит: <ol style="list-style-type: none">1. Необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса в образовательных учреждениях района.

II. Основные понятия и термины

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Инфраструктура – это комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и/или обеспечивающих основу функционирования системы.

Материально-техническая база образовательного учреждения – комплекс зданий и оборудования, используемых для организации учебно-воспитательного процесса.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

В сфере состояния материально-технической базы образовательных учреждений района отмечается позитивная динамика по отдельным показателям.

В целях создания условий для развития физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях реализуется перечень мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры в сельских школах. В 2015 году проведено переоборудование имеющихся аудиторий под спортивный зал и оснащение плоскостных спортивных сооружений инвентарём и оборудованием в МБОУ "Бавленская средняя школа", в 2016 году проведён ремонт спортивного зала в МБОУ "Большевицкая основная школа", в 2017, 2018 и 2019 годах оснащены плоскостные спортивные сооружения в МБОУ «Стенковская основная школа», МБОУ «Завалинская основная школа», МБОУ «Павловская основная школа». На базе школ, в которых созданы данные спортивные сооружения, в 2019 году проведено тестирование ВФСК «Готов к труду и обороне».

Развивается инфраструктура, обеспечивающая доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы" осуществляется работа по созданию в муниципальных образовательных учреждениях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В 2015 году осуществлён план мероприятий по формированию на территории Кольчугинского района базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. Такими учреждениями стали МБОУ "Средняя школа № 1", МБОУ "Средняя школа № 5", МБОУ

"Средняя школа № 6". Проведены общестроительные работы по капитальному ремонту зданий (обустройство входной группы с пандусом, помещений), приобретено и установлено специальное диагностическое, учебное и реабилитационное оборудование, создана психолого-педагогическая среда, способствующая полноценному развитию ребёнка-инвалида.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Проводятся общерайонные мероприятия (более 100), организуется участие в областных, зональных, общероссийских мероприятиях, центральным из которых является Всероссийская олимпиада школьников. Во Всероссийской олимпиаде на первом (школьном) этапе принимают участие 2/3 учащихся основного и старшего звена, на втором (муниципальном) этапе – более половины учащихся 7-11 классов.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 2019 приняли участие 25 школьников; призёрами стали 7 учащихся средних школ №7, №1, №2, №6, Бавленской. Важным программным мероприятием является поддержка работы районных олимпиадных школ, улучшение их материально-технической базы, привлечение к работе с одаренными школьниками преподавателей высших учебных заведений.

В целях подготовки учащихся к олимпиадам на базе школ района в 2018-2019 учебном году девять районных предметных школ по 8 направлениям (литература, русский язык, география, биология, обществознание, история, филология, черчение и компьютерная графика.) функционировали с общим охватом 98 учащихся 9-11 классов и 5-6 классов. 50% школ имеют договоры с ВУЗами.

На уровне образовательных учреждений, управления образования создан банк данных одарённых детей, куда заносятся сведения о победителях и призёрах областных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Ежегодно, в конце учебного года, проводится награждение учащихся – победителей и призёров всероссийских и областных олимпиад, конкурсов, соревнований премией главы администрации Кольчугинского района. В 2019 году премией главы администрации были награждены 144 учащихся и 42 педагога, подготовивших победителей и призеров. Работают олимпиадные школы, Центр дистанционного обучения, позволяющие повысить уровень подготовки школьников по предметам.

Осуществляются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В районе проводится большое количество спортивных мероприятий: соревнования, турниры в рамках районной Спартакиады школьников, серия культурно-массовых и военно-спортивных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы, мероприятия физкультурно-оздоровительного характера.

Для обеспечения условий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей, используется организация обучения учащихся по дополнительным образовательным программам на базе регионального детского технопарка «Кванториум-33». Для обеспечения доступности программ и оборудования регионального детского технопарка, с 2020 года школы района подключаются к региональному проекту «Мобильный кванториум».

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Бавленская средняя школа» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 100% учащихся МБОУ «Бавленская средняя школа», на базе которой расположен центр «Точка роста», получили возможность осваивать дополнительные образовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием современного высокотехнологичного оборудования. В 2020 – 2022 годах планируется создание центров «Точка роста» в МБОУ «Средняя школа №5», МБОУ «Средняя школа №6», МБОУ «Средняя школа №2». Центры «Точка роста» позволят обеспечить реализацию образовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием дистанционных технологий, тем самым сделав образование более доступным и увеличив охват учащихся, занимающихся по этим программам. Проектной деятельностью в современных аудиториях смогут заниматься одаренные дети всех школ района.

IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является развитие инфраструктуры системы образования, создание условий для выявления и развития одарённости у детей.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение соответствия инфраструктуры образовательных учреждений требованиям к условиям технологической среды образования, образовательного процесса.
2. Реализация механизмов выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

V. Система программных мероприятий

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, которые систематизированы по 3 направлениям.

Система программных мероприятий представлена в приложении к подпрограмме.

VI. Механизм реализации подпрограммы

Механизм выполнения поставленной в подпрограмме цели и решение задач представляет собой реализацию перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы, которым выступает управление образование.

Соисполнителями подпрограммы являются муниципальные образовательные учреждения района и подрядные организации (по конкурсу).

В реализации подпрограммы участвуют подрядные организации, которые оказывают муниципальным образовательным учреждениям в рамках заключённых

договоров (муниципальных контрактов) услуги по проведению ремонтных работ.

Реализация подпрограммы осуществляется по 2 направлениям, соответствующим задачам подпрограммы.

В рамках реализации мероприятий направления 1 "Укрепление материально-технической базы":

Управление образования:

- осуществляет планирование ремонтных работ с целью подготовки муниципальных образовательных учреждений к началу нового учебного года и выполнения требований надзорных органов;

- координирует деятельность по подготовке муниципальных образовательных учреждений района к началу учебного года;

- оказывает содействие муниципальным образовательным учреждениям по проведению ремонтных работ.

Муниципальные образовательные учреждения района:

- выступают заказчиками (в том числе формируют заявки на проведение торгов) и заключают договоры (муниципальные контракты) на выполнение ремонтных работ;

- контролируют ход ремонтных работ.

В рамках реализации мероприятий направления 2 "Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей":

Управление образования:

- организует работу по награждению учащихся и педагогов денежными премиями;

- организует проведение районных мероприятий с обучающимися.

Муниципальные образовательные учреждения района:

- обеспечивают участие школьников в районных, областных и всероссийских мероприятиях;

- организуют работу олимпиадных школ;

- организуют и проводят районную Спартакиаду школьников, районные соревнования "Школа безопасности".

В рамках реализации мероприятий направления 3 "Организация летней занятости подростков" общеобразовательные учреждения организуют работу лагерей дневного пребывания в период летних школьных каникул.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расчёт потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, основан на оценке объёмов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия.

Структура затрат и источников финансирования по подпрограмме представлена в таблице № 1:

Таблица № 1

Направления расходов	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)

	РБ	ОБ	ФБ	РБ	ОБ	ФБ	РБ	ОБ	ФБ
1. Укрепление материально-технической базы	12116,1			11400,0			6510,9		
2. Функционирование системы поддержки одарённых и талантливых детей	510,5			510,5			510,5		
3. Организация летней занятости подростков	200,0			150,0			150,0		
4. Приобретение технологического, медицинского оборудования, мебели, мягкого инвентаря и посуды	500,0								
5. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	149,4	110,0	890,0	149,4	110,0	890,0	142,0	114,00	836,0
6. Создание и оборудование кабинетов наркопрофилактики в образовательных учреждениях территорий со сложной наркологической ситуацией	14,9	100,0							
7. Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	21,4	143,0							
8. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	22,6	44,7	2189,4	11,4	22,5	1104,4			
9. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	45,6	90,4	4428,0	273,3	541,1	26514,0			
10. Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки				273,0	1827,0				

обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы									
11.Проведение мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования							246,3	1648,4	
Итого:	13580,5	488,1	7507,4	12767,6	2500,6	28508,4	7559,7	1762,4	836,0

РБ – районный бюджет

ОБ – областной бюджет

ФБ – федеральный бюджет

VIII. Оценка эффективности и результативности подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит обеспечить:

1. Необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса в образовательных учреждениях района.

2. Эффективное функционирование системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

Оценка эффективности подпрограммы производится на основе показателей, приведённых в таблице № 2.

Таблица № 2

Система показателей оценки эффективности и результативности подпрограммы "Дети Кольчугинского района"

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя в отчётном году (2019 г.)	Плановые значения показателей		
				2020г.	2021 г.	2022г.
1	Количество общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом (нарастающим итогом) в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	ед.	1	2	3	4

2	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	68	70	71	72
3	Количество олимпиадных школ, обеспечивающих подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников	ед.	7	7	7	7
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности	%	15	18	18	18
5	Число общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	1	3	4	4
6	Количество мобильных технопарков "Кванториум", созданных в соответствии с утверждённой Минпросвещения России целевой моделью (нарастающим итогом)	ед.	0	1	1	1
7	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)	тыс. чел.	0,3	1,9	2,3	2,3
8	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	тыс. чел.	4,7	4,8	4,9	5,0
9	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных техно-	чел.	45	125	125	125

	парков "Кванториум")					
10	Количество общеобразовательных учреждений, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы	ед.	10	6	3	0
11	Количество муниципальных премий для поддержки одарённых и талантливых детей	ед.	1	1	1	1
12	Численность детей, получивших муниципальную премию в рамках поддержки одарённых и талантливых детей	чел.	70	не менее 70	не менее 70	не менее 70
13	Количество временно-трудоустроенных подростков в летнее время	чел.	47	47	47	47
14	Количество отремонтированных образовательных учреждений	ед.	32	32	32	32
15	Готовность учреждений к новому учебному году	%	100	100	100	100
16	Количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, нарастающим итогом	чел.	3	9	12	12
17	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	3	10	20	35
18	Доля организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сетевой форме	%	3	10	20	35
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций	%	3	10	20	35
20	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой	ед.	0	2	14	14

	образовательной среды (нарастающим итогом)					
21	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам(нарастающим итогом)	процент.	5	15	30	50
22	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций(нарастающим итогом)	Процент	10	15	40	60
23	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам(нарастающим итогом)	процент	1	5	10	15
24	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования(нарастающим итогом)	Процент	3	5	10	25
25	Размещение в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в обра-	Ед.	25	0	1	2

	зовательную программу современных цифровых технологий (нарастающим итогом)					
26	Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе(нарастающим итогом)	процент	15	30	50	70
27	Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов(нарастающим итогом)	процент	20	40	70	100
28	Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии(нарастающим итогом)	Чел.	0	400	800	2,6 тыс
29	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Кольчугинского района, которые обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком(нарастающим итогом)	процент	19	32	100	100
30	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы	шт			1	
31	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%				60

32	Доля кабинетов наркопрофилактики, созданных на базе муниципальных средних и основных общеобразовательных организаций, на территории муниципального образования	%		6,7	6,7	6,7
33	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)	%		2	2	2

Приложение к подпрограмме
"Дети Кольчугинского района"

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения, гг.	Сумма (тыс. руб.) и источники финансирования								
				2020 г.			2021 г.			2022 г.		
				районный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	районный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет	районный бюджет	областной бюджет	федеральный бюджет
<i>1. Укрепление материально-технической базы</i>												
1.1	Проведение косметического ремонта	МБОУ "Школа №1" МБОУ "Школа №2" МБОУ "Школа №4" МБОУ "Школа №5" МБОУ "Школа №6" МБОУ "Школа №7" МБОУ "Бавленская школа" МБОУ "Большекузьминская школа" МБОУ "Большевикская школа" МБОУ "Макаровская школа" МБОУ "Литвиновская школа" МБОУ "Новобусинская школа" МБОУ "Стенковская школа" МБОУ "Павловская школа" МБОУ "Завалинская школа" МБДОУ "Детский сад №1" МБДОУ "Детский сад №2" МБДОУ "Детский сад №4" МБДОУ "Детский сад №5" МБДОУ "Детский сад №6" МБДОУ "Детский сад №7" МБДОУ "Детский сад №8" МБДОУ "Детский сад №10"	2020-2022	50 40 50 50 70 50 50 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 60 30 30 40 30 50 40 20			50 40 50 50 70 50 50 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 60 30 30 40 30 50 40 20			50 40 50 50 70 50 50 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 60 30 30 40 30 50 40 20		

		МБДОУ "Детский сад №12"		40			40			40		
		МБДОУ "Детский сад №14"		50			50			50		
		МБДОУ "Детский сад №15"		20			20			20		
		МБДОУ "Детский сад №16"		40			40			40		
		МБДОУ "Детский сад №18"		30			30			30		
		МБДОУ "Детский сад №19"		30			30			30		
		МБОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа"		0								
		МБУДО "Центр внешкольной работы"		0								
		МБУДО "Станция юных туристов"		0								
		<i>итого, в том числе:</i>		<i>1030,0</i>			<i>1030,0</i>			<i>1030,0</i>		
		- по дошкольным учреждениям		<i>510,0</i>			<i>510,0</i>			<i>510,0</i>		
		- по школам		<i>520,0</i>			<i>520,0</i>			<i>520,0</i>		
		- по внешкольным учреждениям		<i>0,0</i>								
1.2	Текущий ремонт кровли	МБОУ "Школа №1"					3000					
		МБОУ "Макаровская школа"		1074								
		МБОУ "Школа №2"		192,8						860,9		
		МБОУ "Павловская школа"		214,6								
		МБДОУ "Детский сад №2"					320					
		МБДОУ "Детский сад №6"	2020-							600		
		МБДОУ "Детский сад №10"	2022							1000		
		МБДОУ "Детский сад №15"								800		
		<i>итого, в том числе:</i>		<i>1481,4</i>			<i>3320,0</i>			<i>3260,9</i>		
		- по дошкольным учреждениям		<i>0,0</i>			<i>320,0</i>			<i>2400,0</i>		
		- по школам		<i>1481,4</i>			<i>3000,0</i>			<i>860,9</i>		
1.3	Замена оконных блоков	МБОУ "Школа №6"	2020-				500					
		МДОУ "Детский сад №7"	2022	270,0						320		
		МБДОУ "Детский сад №16"		57,0								
		МБДОУ "Детский сад №1"		24,5								
		МБДОУ "Детский сад №5"		60,2								
		МБДОУ "Детский сад №14"		42,3								
		МБДОУ "Детский сад №15"		60,1								
		<i>итого, в том числе:</i>		<i>514,1</i>			<i>500,0</i>			<i>320,0</i>		
		- по дошкольным учреждениям		<i>514,1</i>						<i>320,0</i>		
		- по школам					<i>500,0</i>					

	зации											
1.14	Приобретение стройматериалов	МБОУ "Школа №5" МБОУ "Макаровская школа"	2020	55,0 77,0								
1.15	Ремонт пожарных лестниц	МБДОУ "Детский сад №19"	2020	189,1								
1.16	Текущий ремонт пола в рекреации	МБОУ "Школа №2"	2022							1000		
1.17	Ремонт пищебло- ка	МБОУ "Школа №2" МБДОУ "Детский сад №5" МБДОУ "Детский сад №6" МБДОУ "Детский сад №15" <i>итого, в том числе:</i> <i>- по дошкольным учреждениям</i> <i>- по школам</i>	2020- 2021				1000* 600* 800* 900* 3300,0 2300,0 1000,0					
1.18	Ремонт потолков	МБОУ "Бавленская школа"	2020- 2021	834,8*			1000*					
1.19	Ремонт пола на пищеблоке	МБДОУ "Детский сад №1"	2020- 2021				500*					
1.20	Ремонт огражде- ния	МБДОУ "Детский сад №4"	2020	43,5								
1.21	Ремонт прачечной	МБДОУ "Детский сад №5"	2021				200*					
1.22	Ремонт группы	МБДОУ "Детский сад №7"	2021				300*					
1.23	Замена линолеума в столовой	МБОУ "Школа №1"	2021				250*					
1.24	Установка ограж- дения (антитеррор)	МБДОУ "Детский сад №8" МБОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа" МБОУ "Школа №4" <i>итого, в том числе:</i> <i>- по дошкольным учреждениям</i> <i>- по школам</i> <i>- по внешкольным учреждениям</i>	2020 2020	400,0* 500,0* 750,0* 1750,0 500,0 750,0 500,0								
	Итого по разделу I:	<i>итого, в том числе:</i> <i>- по дошкольным учреждениям</i> <i>- по школам</i>		12116,1 4130,0 7486,1			11400,0 4130,0 7270,0			6510,9 4130,0 2380,9		

		-по внешкольным учреждениям		500,0								
2. Функционирования системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей												
2.1	Участие детей в областных и Всероссийских конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях	МБУДО "Станция юных туристов" МБУДО "Центр внешкольной работы"	ежегодно	38,0 23,3			38,0 23,3			38,0 23,3		
2.2	Награждение премиями главы администрации района	Управление образования	ежегодно	100			100			100		
2.3	Награждение учащихся, образовательных учреждений - победителей районных интеллектуальных и творческих состязаний	Управление образования	ежегодно	25			25			25		
2.4	Награждение учащихся – победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и учителей, их подготовивших	Управление образования	ежегодно	30,5			30,5			30,5		
2.5	Организация и проведение районных соревнований "Школа безопасности"	МБУДО "Станция юных туристов"	ежегодно	40			40			40		
2.6	Организация ра-	МБОУ "Школа № 1"	еже-	8,37			8,37			8,37		

	боты районных олимпиадных школ (оплата труда руководителей олимпиадных школ)	МБОУ "Школа № 2" МБОУ "Школа № 5" МБОУ "Школа № 6" МБОУ "Школа № 7"	годно	16,74 8,37 8,37 41,85			16,74 8,37 8,37 41,85			16,74 8,37 8,37 41,85		
2.7	Проведение учебных военных сборов с учащимися 10 классов общеобразовательных школ	Управление образования	ежегодно	70			70			70		
2.8	Проведение районной Спартакиады школьников, Президентских состязаний и игр, других спортивных мероприятий. Участие в областной Спартакиаде школьников, Президентских состязаниях и играх, других мероприятиях	МБОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа"	ежегодно	100			100			100		
	Итого по разделу 2:	<i>-по школам</i> <i>-по внешкольным учреждениям</i> <i>-по управлению образования</i>		510,5 83,7 201,3 225,5			510,5 83,7 201,3 225,5			510,5 83,7 201,3 225,5		
3. Организация летней занятости подростков												
3.1	Организация летней занятости подростков	Школы	ежегодно	200,0			150,0			150,0		
	Итого по разделу 3:			200,0			150,0			150,0		

4. Приобретение технологического, медицинского оборудования, мебели, мягкого инвентаря и посуды											
4.1	Приобретение мебели	МБОУ «Школа № 6» МБОУ «Школа № 5»	2020	250,0 250,0							
	Итого по разделу 4:			500,0							
5. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом											
5.1	Оснащение спортивным инвентарём и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений образовательной организации, расположенной в сельской местности и малых городах (обустройство плоскостной спортивной площадки)	МБОУ "Новобусинская школа" МБОУ "Большекузьминская школа" МБОУ "Школа №5"	2020- 2022	149,4	110,0	890,0		149,4	110,0	890,0	142,0 114,0 836,0
	Итого по разделу 5:			149,4	110,0	890,0		149,4	110,0	890,0	142,0 114,0 836,0
6. Создание и оборудование кабинетов наркопрофилактики в образовательных учреждениях территорий со сложной наркологической ситуацией											
6.1	Создание и оборудование кабинетов наркопрофилактики в образовательных учреждениях территорий со сложной нар-	МБОУ "Школа №2"	2020	14,9	100,0						

	кологической ситуацией											
	Итого по разделу 6:			14,9	100,0							
7.Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма												
7.1	Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	МБОУ "Школа №6"	2020	21,4	143,0							
	Итого по разделу 7:			21,4	143,0							
8.Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах												
8.1	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	МБОУ "Школа №6" МБОУ "Школа №5" Школы	2020 2020 2021	11,3 11,3	22,35 22,35	1094,7 1094,7		11,4	22,5	1104,4		
	Итого по разделу 8:			22,6	44,7	2189,4	11,4	22,5	1104,4			
9.Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных												

<i>организациях и профессиональных образовательных организациях</i>													
9.1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	МБОУ "Школа №1" МБОУ "Школа №7" Школы	2020- 2022	22,8 22,8	45,2 45,2	2214,0 2214,0			273,3	541,1	26514,0		
	Итого по разделу 9:			45,6	90,4	4428,0			273,3	541,1	26514,0		
<i>10. Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы</i>													
10.1	Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	МБОУ "Завалинская школа"	2021						273,0	1827,0			
	Итого по разделу 10:								273,0	1827,0			
<i>11. Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования</i>													
11.1	Мероприятия по	МБОУ ДОД "Детско-юношеская	2022									246,3	1648,4

созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	спортивная школа"										
Итого по разделу 11:									246,3	1648,4	
Итого по подпрограмме:			13580,5	488,1	7507,4	12767,6	2500,6	28508,4	7559,7	1762,4	836,0

*средства, направленные на устранение нарушений, выявленных органами прокуратуры в ходе проверок

Подпрограмма
"Обеспечение реализации муниципальной
программы "Развитие образования"

I. Паспорт подпрограммы "Обеспечение реализации
муниципальной программы Кольчугинского района
"Развитие образования"
(далее – подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации муниципальной программы Кольчугинского района "Развитие образования"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казённое учреждение "Хозяйственно-эксплуатационная контора" (далее – МКУ "ХЭК")
Цель подпрограммы	Обеспечение реализации функций муниципальных органов и учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Кольчугинского района
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Управление муниципальной системой образования.2. Организация бухгалтерского обслуживания муниципальной системы образования.3. Организация методической поддержки образовательных учреждений.4. Организация хозяйственного и технического обеспечения деятельности образовательных учреждений.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объёмы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, - 148808,4 тыс. рублей – районный бюджет, в том числе: - 2020 г. – 50831,8 тыс. руб. - 2021 г. – 48988,3 тыс. руб. - 2022 г. – 48988,3 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Своевременное принятие нормативных правовых и распорядительных актов, подготовка методических рекомендаций, необходимых для обеспечения деятельности сферы образования Кольчугинского района.2. Наличие эффективной системы управления и контроля за деятельностью муниципальных образова-

	тельных учреждений Кольчугинского района. 3. Высокий уровень открытости информации о результатах деятельности сферы образования Кольчугинского района.
--	---

II. Основные понятия и термины

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Сфера образования представляет собой сферу жизнедеятельности, направленную на реализацию процесса воспитания и обучения в интересах личности, общества, государства.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией необходимо создать новые механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования. Система образования нуждается в сравнительном анализе как состояния дел, так и мер образовательной политики.

В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования, которая нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение реализации функций муниципальных органов и учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Кольчугинского района.

Задачи Программы:

1. Управление муниципальной системой образования.
2. Организация бухгалтерского обслуживания муниципальной системы образования.

3. Организация методической поддержки образовательных учреждений.
4. Организация хозяйственного и технического обеспечения деятельности образовательных учреждений.

V. Система программных мероприятий

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения	Сумма, тыс. руб.	Источники финансирования
1. Обеспечение функций муниципальных органов					
1.1	Обеспечение деятельности аппарата управления	управление образования	2020 г. 2021 г. 2022 г.	4889,2 4745,2 4745,2	районный бюджет
2. Обеспечение деятельности прочих учреждений в сфере образования					
2.1	Обеспечение деятельности централизованной бухгалтерии управления образования	управление образования	2020 г. 2021 г. 2022 г.	13215,6 13105,0 13105,0	районный бюджет
2.2	Обеспечение деятельности методического кабинета управления образования	управление образования	2020 г. 2021 г. 2022 г.	5232,2 5206,2 5206,2	районный бюджет
3. Обеспечение деятельности учреждений, осуществляющих хозяйственное обслуживание образовательных учреждений					
3.1	Обеспечение деятельности МКУ "Хозяйственно-эксплуатационная контора"	МКУ "ХЭК"	2020 г. 2021 г. 2022 г.	27494,8 25931,9 25931,9	районный бюджет
	Итого по подпрограмме:		2020 г. 2021 г. 2022 г.	50831,8 48988,3 48988,3	

VI. Механизм реализации подпрограммы

Механизм выполнения поставленной в подпрограмме цели и решение задач представляет собой реализацию перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Мероприятия подпрограммы составляют расходы на обеспечение деятельности аппарата управления, централизованной бухгалтерии, методического кабинета управления образования, МКУ "Хозяйственно-эксплуатационная контора".

Ответственным исполнителем подпрограммы выступает управление образо-

вание, которое:

- разрабатывает в пределах своей компетенции правовые акты, необходимые для выполнения подпрограммы;
- подготавливает ежегодно доклад о реализации подпрограммы;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации подпрограммы;
- несёт ответственность за своевременную подготовку и реализацию подпрограммы;
- осуществляет сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;
- в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным полугодием и до 01 февраля года, следующего за отчетным, готовит полугодовые и годовые отчеты соответственно о ходе реализации подпрограммы по установленной форме.

Соисполнителем подпрограммы является муниципальное казённое учреждение "Хозяйственно-эксплуатационная контора", которое получает и расходует средства, предназначенные для обеспечения его деятельности.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Средства на мероприятия подпрограммы выделяются из районного бюджета. Общий объём средств на реализацию подпрограммы составляет 148373,7 тыс. рублей, в том числе: 2020 г. – 50397,1 тыс. руб., 2021 г. – 48988,3 тыс. руб., 2022 г. – 48988,3 тыс. руб.

Структура затрат и источников финансирования по подпрограмме представлена в таблице:

Направления расходов	(тыс. руб.)		
	2020 г. РБ	2021 г. РБ	2022 г. РБ
1. Обеспечение функций муниципальных органов	4889,2	4745,2	4745,2
2. Обеспечение деятельности прочих учреждений в сфере образования	18447,8	18311,2	18311,2
4. Обеспечение деятельности учреждений, осуществляющих хозяйственное обслуживание образовательных учреждений	27494,8	25931,9	25931,9
Итого:	50831,8	48988,3	48988,3

РБ – районный бюджет

VIII. Оценка эффективности и результативности подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, обеспечит:

1. Своевременное принятие нормативных правовых актов, подготовку методических рекомендаций, необходимых для обеспечения деятельности сферы образования Кольчугинского района.

2. Эффективную систему управления и контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений Кольчугинского района.

3. Высокий уровень открытости информации о результатах деятельности сферы образования Кольчугинского района.

4. Соответствие технического состояния зданий образовательных учреждений нормативным требованиям.

Для оценки эффективности реализации подпрограммы используются целевые показатели (индикаторы) программы:

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя в отчётном году (2019 г.)	Плановые значения показателей		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Количество проведённых проверок деятельности образовательных учреждений Кольчугинского района: - тематическое инспектирование - тематическое изучение состояния дел	ед.	8	8	8	8
		ед.	10	10	10	10
2	Количество проведённых мониторингов в сфере образования	ед.	20	20	20	20
3	Количество проведённых заседаний Совета по образованию, воспитанию, и защите прав детей при управлении образования, аппаратных совещаний по актуальным вопросам деятельности муниципальной сферы образования	ед.	12 (ежемесячно)	12 (ежемесячно)	12 (ежемесячно)	12 (ежемесячно)
4	Проведение организационных мероприятий: - совещаний с руководящими работниками образовательных учреждений – ежемесячно; - семинаров, конференций, круглых столов для педагогических работников образовательных учреждений	ед.	12 (ежемесячно)	12 (ежемесячно)	12 (ежемесячно)	12 (ежемесячно)
		ед.	22	24	24	24

5	Публикации по вопросам деятельности муниципальной системы образования - обеспечение функционирования и наполнения в постоянном режиме официального сайта управления образования		ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
6	Хозяйственное и техническое обслуживание муниципальных образовательных учреждений (количество обслуживаемых учреждений)	ед.	32	32	32	32
7	Количество проведенных обследований зданий образовательных учреждений	ед.	10	10	10	10
8	Бухгалтерское обслуживание муниципальных образовательных учреждений (количество обслуживаемых учреждений)	ед.	27	27	27	27

Подпрограмма "Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Кольчугинского района"

I. Паспорт подпрограммы "Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Кольчугинского района" (далее – подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков района
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования
Соисполнители подпрограммы	- муниципальные образовательные учреждения района - подрядные организации (по конкурсу)
Цель подпрограммы	Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, в приоритетном порядке - детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.2. Организация профильных смен и профильных отрядов различной направленности.3. Развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей.4. Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов, обеспечивающих организованный отдых и оздоровление детей, с учётом специфики проведения конкретных смен, категории детей и подростков, участвующих в них.5. Обеспечение безопасности детей во время их нахождения в организациях отдыха и оздоровления.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объёмы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы – 39262,1 тыс. рублей, в том числе: - 2020 г. – 13607,0 тыс. руб.: средства районного бюджета – 3728,2 тыс. руб. средства областного бюджета – 5478,8 тыс. руб. средства внебюджетных источников – 4400,0 тыс. руб. - 2021 г. – 12824,9 тыс. руб.: средства районного бюджета – 2929,2 тыс. руб.

	<p>средства областного бюджета – 5495,7 тыс. руб. средства внебюджетных источников – 4400,0 тыс. руб. - 2022 г. – 12830,2 тыс. руб.:</p> <p>средства районного бюджета – 2929,2 тыс. руб. средства областного бюджета – 5501,0 тыс. руб. средства внебюджетных источников – 4400,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей и подростков района всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет - 76%. 2. Сохранение мест в загородном оздоровительном лагере "Дубки" в количестве 180. 3. Укрепление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря "Дубки". 4. Обеспечение деятельности в летний период не менее 16 лагерей дневного пребывания детей на базе образовательных учреждений района.

II. Основные понятия и термины

Отдых – времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма. Это время, свободное от работы и каких-либо интенсивных занятий.

Отдых и оздоровление детей – совокупность мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований, развитие творческого потенциала детей.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

В рамках муниципальных полномочий для детей и подростков организуется отдых и оздоровление.

Оздоровление и полноценный отдых детей эффективно решают организации отдыха и оздоровления детей, которые, с одной стороны, выступают формой организации свободного времени детей, с другой - пространством для воспитания, оздоровления, развития творческого потенциала.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в районе осуще-

ствляется круглогодично. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания, которая обеспечивается следующими организациями отдыха и оздоровления:

- загородный оздоровительный лагерь "Дубки";
- лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, организуемые на базе образовательных учреждений;
- профильные лагеря.

По форме собственности – все муниципальные.

Действующая система организации отдыха и оздоровления детей и подростков района характеризуется следующими показателями.

Всего в 2019 году отдохнуло 5304 школьника – 99% от числа детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Количество и процент детей и подростков, отдохнувших на базе оздоровительных учреждений (от количества детей от 7 до 17 лет) 2019 году	
В лагерях с дневным пребыванием детей	1928
В загородных оздоровительных лагерях, в том числе:	411
- "Дубки"	352
- «Лесная сказка» Юрьев-Польский район	6
- «Дружба» Ковровский район (ЮНАРМИЯ)	20
- «Искатель», «Данко» Ковровский район	33
В МДЦ «Артек», ВДЦ «Орлёнок», «Смена», «Океан», «Сириус»	54
Областной интеллектуальный слёт «Поиск»	120
В санаторно-курортных лагерях по линии:	799
- департамента образования	226
- департамента здравоохранения	510
- опека и попечительство	6
- специальная (коррекц.) общеобразоват. школа-интернат	24
- социальная защита	33
Малозатратные формы отдыха	1992
<i>Всего:</i>	<i>5304 (99%)</i>
<i>в т.ч. дети находящиеся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>600</i>

В период летних каникул в районе функционировало 18 оздоровительных учреждений, в которых оздоровлено 2280 детей (43%), в том числе: в 1 загородном лагере – 352 детей, в 17 лагерях с дневным пребыванием – 1928 детей, в палаточном.

В период летних каникул было трудоустроено 60 подростков.

Приоритетным правом на обеспечение оздоровления и отдыха пользовались дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В летний период 2019 года количество путёвок, выданных детям данной категории, составило 50% от общего числа путёвок.

Положительной тенденцией в работе загородного оздоровительного лагеря «Дубки» и лагерей дневного пребывания является увеличение количества профильных отрядов: естественнонаучного, лингвистического, спортивно-оздоровительного, военно-патриотического, туристско-краеведческого, эколо-

гического, досугового, художественно-эстетического направлений.

Безопасность детей в загородном лагере обеспечивалась в процессе межведомственного взаимодействия управления образования, ОМВД, частных охранных предприятий, ГБУЗ ВО «Кольчугинская центральная районная больница».

1663 учащихся 5-11 классов (31% от контингента) приняли участие в экскурсионных поездках по городам Владимирской области и другим регионам Российской Федерации (план – 1571 человек, 30%). На эти цели из областного бюджета выделены и освоены финансовые средства в размере 1912,0 тыс. руб.

При формировании туристических групп в школах отдавалось предпочтение учащимся - победителям олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д., детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По линии управления образования для 30 школьников – активистов, победителей региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, была организована экскурсионная поездка по Золотому Кольцу (Кострома – Ярославль – Углич – Ростов).

При выполнении плановых мероприятий по совершенствованию и организации оздоровительной кампании ожидается достижение следующих показателей:

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха и оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии их областного бюджета на организацию отдыха в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%;

- доля учащихся, охваченных отдыхом и оздоровлением, от общей численности учащихся от 7 до 17 лет составит 76%;

- количество мест в загородном лагере «Дубки» составит 180;

- не менее 16 лагерей с дневным пребыванием будут открыты на базе образовательных учреждений;

- 30% учащихся будут обеспечены культурно-экскурсионным обслуживанием в каникулярный период за счет субсидии из областного бюджета.

Социальная значимость поставленных проблем требует их решение с использованием программно-целевого метода.

IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, в приоритетном порядке - детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи подпрограммы:

1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.
2. Организация профильных смен и профильных отрядов различной направленности.
3. Развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей.

4. Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов, обеспечивающих организованный отдых и оздоровление детей, с учётом специфики проведения конкретных смен, категории детей и подростков, участвующих в них.
5. Обеспечение безопасности детей во время их нахождения в организациях отдыха и оздоровления.

V. Система программных мероприятий

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, которые систематизированы по 3 направлениям в соответствии со спецификой деятельности.

Система программных мероприятий представлена в приложении к подпрограмме.

VI. Механизм реализации подпрограммы

Механизм выполнения поставленной в подпрограмме цели и решение задач представляет собой реализацию перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы, которым выступает управление образование.

Соисполнителями подпрограммы являются муниципальные образовательные учреждения района, подрядные организации (по конкурсу).

В реализации подпрограммы участвуют организации, которые в рамках заключённых договоров (муниципальных контрактов) выполняют ремонтные и другие виды работ, предоставление услуг в целях подготовки загородного оздоровительного лагеря "Дубки" к началу летней оздоровительной кампании.

Реализация подпрограммы осуществляется по 3 направлениям, соответствующим задачам подпрограммы.

В рамках реализации мероприятий направления 1 "Организация отдыха и оздоровления детей и подростков района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации":

Управление образования:

- осуществляет планирование деятельности по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- совместно с муниципальными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей организует отдых и оздоровление детей и подростков в лагерях всех видов (загородные оздоровительные лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей, детские лагеря палаточного типа, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия);
- осуществляет координацию действий в рамках соблюдения требований санитарных правил и норм и требований пожарной безопасности при организации отдыха детей и подростков в каникулярное время;
- взаимодействует с предприятиями и организациями района;

- контролирует деятельность лагерей с дневным пребыванием детей, загородного оздоровительного лагеря "Дубки";

- организует работу по заключению соглашения на текущий финансовый год между департаментом образования администрации Владимирской области и администрацией о района на софинансирование расходов, связанных с оздоровлением детей в каникулярное время: оплата (полная или частичная) стоимости путёвок для детей в муниципальные загородные стационарные детские оздоровительные лагеря и оплата набора продуктов питания детей в лагерях с дневным пребыванием, проведение ремонта, а также приобретение оборудования в муниципальные стационарные загородные детские оздоровительные лагеря;

- является главным распорядителем средств субсидии из областного бюджета районному бюджету на оздоровление детей в каникулярное время, обеспечивает целевое расходование субсидии и предоставление соответствующей отчётности;

- организует информационное сопровождение деятельности по отдыху и оздоровлению детей и подростков.

Муниципальные образовательные учреждения района:

- оказывают услуги по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в загородном оздоровительном лагере "Дубки", лагерях с дневным пребыванием детей, детском лагере палаточного типа;

- участвуют в торгах в качестве исполнителя (МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа") на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в загородном оздоровительном лагере "Дубки";

- выполняют функции муниципальных заказчиков на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, необходимых для организации деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, загородного оздоровительного лагеря "Дубки".

В рамках реализации мероприятий направления 2 "Развитие загородного оздоровительного лагеря "Дубки", укрепление его материально-технической базы, обеспечение безопасности и здоровья детей":

Управление образования:

- организует работу по подготовке загородного оздоровительного лагеря "Дубки" к летней оздоровительной кампании.

МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа":

- выполняет функции муниципального заказчика на выполнение работ, необходимых для подготовки загородного оздоровительного лагеря "Дубки" к летней оздоровительной кампании.

В рамках реализации мероприятий направления 3 "Нормативно-правовое и информационно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей и подростков" управление образования совместно с муниципальными образовательными учреждениями района:

- подготавливают необходимые нормативные, распорядительные документы, методические материалы по организации оздоровительной кампании детей и подростков;

- осуществляют комплектование лагерей;

- проводят необходимые организационные мероприятия (семинары, учёба

для сотрудников лагерей, "Школа вожатого").

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расчёт потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации программы, основан на оценке объёмов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемой программной задачи.

Структура затрат и источников финансирования по подпрограмме представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Направления расходов	2020 год (тыс. руб.)			2021 год (тыс. руб.)			2022 год (тыс. руб.)		
	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ
1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков района, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации	2494,5	5478,8	4400	2494,5	5495,7	4400	2494,5	5501	4400,0
2. Развитие загородного оздоровительного лагеря "Дубки", укрепление его материально-технической базы, обеспечение безопасности и здоровья детей	1233,7			434,7			434,7		
3. Нормативно - правовое, кадровое и информационно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей и подростков	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	3728,2	5478,8	4400,0	2929,2	5495,7	4400,0	2929,2	5501	4400,0

РБ – районный бюджет

ОБ – областной бюджет

ВБИ – внебюджетные источники

VIII. Оценка эффективности и результативности подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить:

1. Охват детей и подростков района всеми формами отдыха и оздоровления к общему числу детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет - 76%.

2. Сохранение мест в загородном оздоровительном лагере "Дубки" в количестве 180.

3. Укрепление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря "Дубки".

4. Деятельность в летний период не менее 16 лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений района.

Оценка эффективности подпрограммы производится на основе показателей, приведённых в таблице № 3.

Таблица № 3

Система показателей оценки эффективности
и результативности подпрограммы
"Совершенствование организации отдыха и оздоровления
детей и подростков Кольчугинского района"

№ п/п	Наименование показателей	Еди- ница изме- рения	Значение показате- ля в от- чётном году (2019 г.)	Плановые значения показателей		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Доля учащихся, охваченных отдыхом и оздоровлением, от общей численности учащихся от 7 до 17 лет	%	76	76	76	76
2	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха и оздоровления в каникулярный период за счёт средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	48	48	48	48
3	Удельный вес обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счёт средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	%	30	30	30	30

4	Количество мест в загородном оздоровительном лагере "Дубки"	койко-место	180	180	180	180
5	Количество лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений района	шт.	16	16	16	16

Приложение к подпрограмме "Совершенствование организации
отдыха и оздоровления детей и подростков Кольчугинского района"

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения, гг.	Сумма (тыс. руб.) и источники финансирования								
				районный бюджет			областной бюджет			внебюджетные источники		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации												
1.1	Организация отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях, лагерях дневного пребывания, палаточных лагерях	управление образования, ОУ	2020-2022	2494,5	2494,5	2494,5	5478,8	5495,7	5501,0	4400,0	4400,0	4400,0
Итого по разделу 1:				2494,5	2494,5	2494,5	5478,8	5495,7	5501,0	4400,0	4400,0	4400,0
2. Развитие загородного оздоровительного лагеря "Дубки", укрепление его материально-технической базы, обеспечение безопасности и здоровья детей												
2.2	Ревизия и текущий ремонт электрооборудования, технологического оборудования, пожарной сигнализации, замер сопротивления электропроводки	управление образования, ДЮСШ, подрядная организация	2020-2022	145	145	145						
2.3	Ревизия и текущий ремонт водопровода, канализации, пожарных гидрантов, скважины, котельной	управление образования, ДЮСШ, подрядная организация	2020-2022	130	130	130						
2.4	Опашка, скашивание травы на территории и вокруг лагеря	управление образования, ДЮСШ	2020-2022	20	20	20						
2.5	Приобретение строительных материалов	управление образования	2020-2022	139,7	139,7	139,7						

		ния, ДЮСШ										
2.6	Строительство спортивной площадки	ДЮСШ	2020	799,0								
	Итого по разделу 2:			1233,7	434,7	434,7	0	0	0	0	0	0
	Итого по подпрограмме:			3728,2	2929,2	2929,2	5478,8	5495,7	5501,0	4400,0	4400,0	4400,0

Подпрограмма "Совершенствование организации питания учащихся школ Кольчугинского района"

I. Паспорт подпрограммы "Совершенствование организации питания учащихся школ Кольчугинского района" (далее – подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Совершенствование организации питания учащихся школ Кольчугинского района
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования
Соисполнители подпрограммы	- муниципальные общеобразовательные учреждения района; - организации общественного питания
Цель подпрограммы	Создание условий для обеспечения учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием
Задачи подпрограммы	1. Укрепление материально-технической базы школьного питания. 2. Повышение профессиональной квалификации работников школьных пищеблоков. 3. Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объёмы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы, - 105737,9 тыс. рублей, в том числе: - 2020 г. – 26975,7 тыс. руб.: районный бюджет – 9092,8 тыс. руб. областной бюджет – 7300,4 тыс. руб., внебюджетные источники – 10582,5 тыс. руб. - 2021 г. – 39377,0 тыс. руб.: районный бюджет – 19741,5 тыс. руб. областной бюджет – 7323,0 тыс. руб., внебюджетные источники – 12312,5 тыс. руб. - 2022 г. – 39385,2 тыс. руб.: районный бюджет – 19742,6 тыс. руб. областной бюджет – 7330,1 тыс. руб.,

	внебюджетные источники – 12312,5 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация программы позволит обеспечить: 1. Функционирование модели организации качественного и доступного горячего школьного питания. 2. Охват организованным горячим питанием учащихся школ района до 82%.

II. Основные понятия и термины

Под организацией питания учащихся понимается обеспечение учащихся основным – горячим питанием, дополнительным питанием и бесплатным питанием льготных категорий учащихся в соответствии с режимом работы общеобразовательных учреждений по графику, утверждённому руководителем учреждения (согласно расписанию учебных занятий).

Под горячим питанием учащихся понимается организованная реализация блюд, приготовленных на предприятии общественного питания в соответствии с примерным меню.

Под дополнительным питанием учащихся понимается реализация готовых блюд, пищевых продуктов, готовых к употреблению, и кулинарных изделий в качестве буфетной продукции в соответствии с примерным ассортиментным перечнем блюд и буфетной продукции.

Под бесплатным питанием льготных категорий учащихся понимается предоставление питания отдельным категориям учащихся, получающим питание за счет средств бюджета.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

Одним из ключевых факторов сохранения здоровья школьников и важнейшим условием успешности процесса обучения является организация полноценного рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Организацией питания школьников в районе занимается муниципальное учреждение «Комбинат школьного питания», учредителем которого является управление образования администрации Кольчугинского района. Между КШП и школами заключены договора об организации питания учащихся. Деятельность комбината школьного питания финансируется из муниципального бюджета. Приготовление блюд осуществляется непосредственно в школьных столовых на основании 10-дневного примерного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

В школах района организовано качественное сбалансированное полноценное горячее питание для обучающихся, охват которым составил 82% от контингента. Из них: 1 – 4 классы – 2207 (90%). Льготное питание в общеобразовательных учреждениях получали 28,5% от общей численности учащихся.

В школах №1,2,4,5,6,7 организованы условия предоставления горячего питания через буфет.

Стоимость завтрака в 1-4 классах составляет 33,50 рублей, из которых 50% - средства областного и районного бюджетов, 50% - родительская плата.

Стоимость школьного завтрака и обеда за родительскую плату (с учётом 20% наценки) составляет: завтрак – 33,50 рублей, обед – 40,69 рублей.

В школьных пищеблоках осуществляется ежедневный контроль за качеством и безопасностью используемого сырья и вырабатываемой продукцией, соблюдением санитарных правил и требований со стороны администрации школ, родительского актива, медицинских работников. Во всех школах организована целенаправленная работа по пропаганде здорового питания среди детей и родителей (лектории «Здоровое питание», «Режимы правильного питания», «Здоровье в вашей семье», выставки наглядной агитации, плакаты, стенгазеты и др.). В школах №1,5,6,7 организовано обучение по программе «Основы здорового питания».

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Поэтому обеспечение подрастающего поколения полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов является важной задачей в сфере школьного образования и требует комплексного подхода и программно-целевого метода реализации.

С 1 января 2020 года к организации питания будут привлечены новые организаторы – индивидуальные предприниматели: Макарова Е.А., Абдулина И.А., Кузнецов Д.Г.

IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является создание условий для обеспечения учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием.

Для достижения указанной цели необходимо обеспечить реализацию следующих задач:

1. Укрепление материально-технической базы школьного питания.
2. Повышение профессиональной квалификации работников школьных пищеблоков.
3. Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

V. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий представлена в приложении к подпрограмме.

VI. Механизм реализации подпрограммы

Механизм выполнения поставленной в подпрограмме цели и решение задач представляет собой реализацию перечня мероприятий, составляющих функцио-

нальное единство.

Ответственным исполнителем подпрограммы выступает управление образованием.

Управление образования:

- разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Подпрограммы;
- координирует деятельность организаций общественного питания и муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам организации питания;
- организует работу по заключению соглашения на текущий финансовый год между департаментом образования администрации Владимирской области и администрацией района на софинансирование расходов, связанных с организацией питания учащихся 1-4 классов;
- является главным распорядителем средств субсидии из областного бюджета районному бюджету на организацию питания учащихся 1-4 классов, обеспечивает целевое расходование субсидии и предоставление соответствующей отчетности;
- отвечает за сбор, обобщение и анализ сводной информации по питанию учащихся;
- готовит полугодовой и годовой отчеты по установленной форме в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным полугодием, и в срок до 1 февраля года, следующим за отчетным, в целях обеспечения оперативного мониторинга выполнения Подпрограммы;
- организует реализацию подпрограммы в соответствии с перечнем подпрограммных мероприятий.
- организует информационное сопровождение исполнения Подпрограммы.

Соисполнителями подпрограммы являются:

- муниципальные общеобразовательные учреждения района;
- организации общественного питания.

Соисполнители Подпрограммы – муниципальные общеобразовательные учреждения района:

- выполняют функции муниципального заказчика на размещение заказов путём проведения открытых конкурсов, аукционов, запроса котировок с целью заключения муниципальных контрактов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- принимают необходимые меры для реализации Подпрограммы в своих учреждениях;
- осуществляют мониторинг реализации Подпрограммы в своей образовательной организации;
- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности и результативности подпрограммы.

Соисполнители Подпрограммы – организации общественного питания:

- принимают необходимые меры для реализации Подпрограммы в рамках своей компетенции;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности и результативности Подпрограммы.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расчёт потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, основан на оценке объёмов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемой подпрограммной задачи.

Структура затрат и источников финансирования по подпрограмме представлена в таблице № 1:

Таблица № 1

Направления расходов	2020 год (тыс. руб.)			2021 год (тыс. руб.)			2022 год (тыс. руб.)		
	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ
1. Обеспечение детей школьным питанием	2519,6	7300,4	10362,5	2522,9	7323,0	10362,5	2524,0	7330,1	10362,5
2. Совершенствование кадрового обеспечения	6573,2		220,0	17218,6		1950,0	17218,6		1950,0
Итого:	9092,8	7300,4	10582,5	19741,5	7323,0	12312,5	19742,6	7330,1	12312,5

РБ – районный бюджет

ОБ – областной бюджет

ВБИ – внебюджетные источники

VIII. Оценка эффективности и результативности подпрограммы

Реализация программы позволит обеспечить:

1. Функционирование модели организации качественного и доступного горячего школьного питания.

2. Охват организованным горячим питанием учащихся школ района до 82%.

Оценка эффективности подпрограммы производится на основе показателей, приведённых в таблице № 2.

Таблица № 2

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Отчетные значения показателей	Плановые значения показателей			
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	Доля учащихся 1-11 классов, охваченных питанием, в общей численности учащихся 1-11 классов	%	82	82	82	82	82

2	Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся данной возрастной категории	%	90,5	90,5	90,5	90,5
---	---	---	------	------	------	------

Приложение к подпрограмме "Совершенствование организации
питания учащихся школ Кольчугинского района

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения, гг.	Сумма средств (тыс. руб.) и источники финансирования								
				районный бюджет			областной бюджет			внебюджетные источники		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1. Обеспечение детей школьным питанием												
1.1	Реализация мероприятий по обеспечению питанием за счёт бюджетных средств: - питание (завтрак) учащихся 1-4 классов; - двухразовое бесплатное питание учащихся льготных категорий	Управление образования, общеобразовательные учреждения района, организации общественного питания	2020-2022	1090,9	1094,2	1095,3	7300,4	7323,0	7330,1			
				1428,7	1428,7	1428,7						
1.2	Организация питания учащихся 1-11 классов за счёт родительских средств	общеобразовательные учреждения района	2020-2022							10362,5	10362,5	10362,5
2. Совершенствование кадрового обеспечения												
2.1	Обеспечение деятельности МБУ "Комбинат школьного питания"	Управление образования	2020-2022	6573,2	17218,6	17218,6				220,0	1950,0	1950,0
	Итого:			9092,8	19741,5	19742,6	7300,4	7323,0	7330,1	10582,5	12312,5	12312,5

Подпрограмма «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

I. Паспорт подпрограммы «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - подпрограмма)

Наименование подпрограммы программы	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования
Соисполнители	Отсутствуют
Цель подпрограммы	Организация социальной защиты, охраны прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Исполнение социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.2. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.3. Реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жильё.
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Бюджетные ассигнования	Общие затраты по реализации подпрограммы составят 88691,4 тыс. рублей за счёт средств областного бюджета, в том числе: 2020 год – 31786,2 тыс. руб. 2021 год – 28452,6 тыс. руб. 2022 год – 28452,6 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Предоставление полного государственного обеспечения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.2. Увеличение к 2022 году на 2% количества впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чьи права на семью реализованы.3. Обеспечение жильём лиц из числа детей-сирот и

	детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
--	--

II. Основные понятия и термины

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребёнка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

На территории Кольчугинского района на 24.12.2019 состоят на учёте 99 несовершеннолетних, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях, и 104 несовершеннолетних данной категории, являющихся воспитанниками дома-интерната для умственно отсталых детей.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в территории имеет стойкую тенденцию к сокращению За 2019 год выявлено 17 несовершеннолетних, относящихся к данной категории граждан..

Одной из приоритетных задач управления образования является реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семью. За обозначенный период времени 13 из вновь выявленных детей устроены в семьи граждан на территории Кольчугинского района, 1 возвращен родителям, 1 ребёнок, от которого отказались родители, находился в ДДИ, 2 направлены в государственные учреждения.

В целях создания замещающей семьи огромное внимание уделялось поиску граждан, желающих принять на воспитание ребёнка, оставшегося без попечения родителей, их подготовке, а также процессу адаптации ребёнка в новой семье. Проживание ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в семье позволяет воспитателю в нём семейные ценности, способность социализироваться в обществе.

В целях осуществления защиты прав ребёнка на семью управлением образования осуществляется полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семье опекуна или приём-

ной семье, в том числе выплата вознаграждения приёмным родителям, принявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Исполнение государственных полномочий по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является первоочередной задачей управления образования.

Важнейшим вопросом в работе управления образования является вопрос обеспечения жильём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Решение жилищного вопроса для данной категории граждан рассматривается как важная составляющая социальной политики района, которая направлена на профилактику социального сиротства. На обеспечение жильём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из средств областного бюджета в 2019 году было выделено 2475138 рублей, фактически израсходовано 2388000 рублей.

На 01.01.2020 приобретено и распределено 3 однокомнатных квартиры, которые соответствуют санитарным, техническим нормам и правилам.

Несмотря на планомерный процесс обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями, количество очередников остаётся достаточно высоким. За 2019 год постановлено на учёт в качестве нуждающихся 38 граждан. На 01.12.2019 на учёте в управлении образования состоят 76 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в обеспечении жильём, 40 из которых приобрели право на получение жилья.

Таким образом, мероприятия подпрограммы направлены на реализацию задач в области обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семейными формами устройства, а также на реализацию права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на жильё.

IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является организация социальной защиты, охрана прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

1. Исполнение социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.
2. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жильё.

V. Система программных мероприятий

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечиваются за счет реализации мероприятий, которые систематизированы по следующим направлениям:

- обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма спе-

циализированных жилых помещений;

- содержание ребёнка в семье опекуна и приёмной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю.

Мероприятия подпрограммы направлены на обеспечение реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовку к самостоятельной жизни и представлены в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Сроки исполнения (годы)	Объём финансирования (тыс.руб.)					
				Областной бюджет			Федеральный бюджет		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семье опекуна и приемной семье	управление образования	2020-2022	12233,2	12258,3	12258,3	0	0	0
2.	Выплата вознаграждения приемным родителям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	управление образования	2020-2022	5835,0	5844,9	5844,9	0	0	0
3.	Приобретение жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перевод их в специализированный жилой фонд	управление образования	2020-2022	11006,1	7643,3	7643,3	0	0	0
4.	Предоставление ежемесячной денежной компенсации платы за поднаём жилого помещения	управление образования	2020-2022	352,8	352,8	352,8	0	0	0
5.	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	управление образования	2020-2022	2359,1	2353,3	2353,3	0	0	0
Итого:				31786,2	28452,6	28452,6	0	0	0

VI. Механизм реализации подпрограммы

Механизм выполнения поставленной в подпрограмме цели и решение задач представляет собой реализацию перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Ответственным исполнителем подпрограммы выступает управление образования, которое в целях:

1. Обеспечения содержания ребёнка в семье опекуна и приёмной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю:

- осуществляет выплаты ежемесячных денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за время пребывания в семье опекуна (попечителя), приёмной семье;

- производит выплаты ежемесячных денежных компенсаций на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, на приобретение предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг, расходов на личные нужды (на ребенка (детей) школьного возраста), культурно-массовые расходы, на медикаментозное обеспечение при амбулаторном лечении;

- осуществляет выплату вознаграждения, причитающегося приемным родителям, а также выплате приемным родителям средств на приобретение мебели при передаче им ребенка (детей) на воспитание на один год и более;

- обеспечивает детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, путевками в оздоровительные лагеря, специализированные (профильные) лагеря, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также по оплате проезда к месту лечения и обратно;

- производит оплату расходов на оформление документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (паспорт, установление гражданства Российской Федерации, сберегательная книжка, договор передачи в собственность жилого помещения), оплате земельного налога и государственной пошлины, оформлению права собственности и регистрации недвижимости, нотариальному удостоверению сделок при вступлении в права наследования, фотографированию для государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также по оплате лабораторных исследований, проводимых вне рамок Программы государственных гарантий при устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- производит оплату расходов по обеспечению проезда детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, обучающимся за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: к месту учебы и обратно на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси);

один раз в год в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы,

к местам поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, включая подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, и обратно;

- возмещает расходы на оплату жилого помещения, коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, в доле, приходящейся на одного ребенка от общей суммы затрат, при отсутствии центрального отопления – на приобретение топлива;

- оплачивает обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях дополнительного образования;

- оплачивает обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования;

- ремонтирует жилые помещения, находящиеся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Обеспечения предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений:

- организует работу по включению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в муниципальный список на получение жилья;

- анализирует список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в обеспечении жильем;

- готовит документацию по приобретению жилья на торги;

- осуществляет мероприятия по заключению муниципального контракта;

- осуществляет организационные мероприятия по оформлению приобретенного жилья в специализированный фонд;

- решает вопрос о выделении лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилья;

- решает вопрос об исключении из списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в обеспечении жильем.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расчёт потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации подпрограммы, основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемой программной задачи.

Общий объём финансирования подпрограммы на весь период её реализации составляет 88691,4 тыс. рублей – средства областного бюджета.

Структура затрат и источников финансирования по подпрограмме представлена в таблице № 1.

Таблица № 2
(тыс. руб.)

Направления расходов	2020 год			2021 год			2022 год		
	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ
Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	31786,2	-	-	28452,6	-	-	28452,6	-
Итого:	-	31786,2	-	-	28452,6	-	-	28452,6	-

РБ – районный бюджет

ОБ – областной бюджет

ВБИ – внебюджетные источники

VIII. Оценка эффективности и результативности подпрограммы

Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации подпрограммы будет производиться на основе целевых показателей, которые представляют собой не только количественные показатели, но и качественные характеристики и описания. Система целевых показателей обеспечит мониторинг реальной динамики изменений.

Основные целевые показатели эффективности подпрограммы приведены в таблице № 2.

Таблица № 2

Система показателей оценки эффективности и результативности подпрограммы "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя в отчётном году (2019 г.)	Плановые значения показателей		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского расселения района	%	2	1,97	1,97	1,96
2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	%	46	47	48	48

	родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
3	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан,	%	16	15	15	15
4	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений в отчётном финансовом году, в том числе по решению суда	чел.	8	10	10	10
5	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года	чел.	26	30	26	27

Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

I. Паспорт подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" (далее – подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения района
Цель подпрограммы	Достижение высокого качества образования через систему поддержки инновационной деятельности
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Стимулирование создания и внедрения новых, качественно усовершенствованных технологий, методов и форм обучения в общеобразовательных учреждениях района.2. Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей общеобразовательных учреждений района.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объёмы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Средства на мероприятия подпрограммы выделяются из областного бюджета по итогам областных конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших учителей. В случае выделения средств объём бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы будет скорректирован.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение школами и педагогами района инновационных образовательных программ.2. Рост информационной открытости системы образования.

II. Основные понятия и термины

Инновация – это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

Ежегодно кольчугинские школы и учителя принимают участие в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и областном конкурсе на выплату денежного поощрения лучшим учителям в соответствии с выделенной квотой для территории (1 школа, 2 учителя) и становятся победителями и лауреатами конкурсов. Положения о проведении областных конкурсов утверждаются приказами департамента образования администрации Владимирской области.

В целях развития инновационной деятельности необходимо продолжить организационную работу по участию кольчугинских школ и педагогов в конкурсах в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является достижение высокого качества образования через систему поддержки инновационной деятельности.

Задачи Программы:

1. Стимулирование создания и внедрения новых, качественно усовершенствованных технологий, методов и форм обучения в общеобразовательных учреждениях района.
2. Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей общеобразовательных учреждений района.

V. Система программных мероприятий

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения	Сумма	Источники финансирования
1	Поощрение лучших учителей	управление образования, общеобразовательные учреждения	2020 г., 2021 г., 2022 г.	0	областной бюджет
2	Государственная поддержка общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы	управление образования, общеобразовательные учреждения	2020 г., 2021 г., 2022 г.	0	областной бюджет

Примечание:

Средства на мероприятия выделяются из областного бюджета по итогам областных конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших учителей. В случае выделения средств объём бюджетных ассигнований будет скорректирован.

VI. Механизм реализации подпрограммы

Механизм выполнения поставленной в подпрограмме цели и решение задач представляет собой реализацию перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Мероприятия подпрограммы реализуются посредством участия педагогов и школ района в областных конкурсах лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Проведение областных конкурсов регламентируется приказами департамента образования администрации Владимирской области, которые устанавливает квоту по количеству участников конкурсов от территории.

Ответственным исполнителем подпрограммы выступает управление образование, которое:

- разрабатывает в пределах своей компетенции правовые акты, необходимые для выполнения подпрограммы;

- является администратором доходов по межбюджетным трансфертам и осуществляет перечисление средств областного бюджета в виде межбюджетных трансфертов школам – победителям областного конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, путём зачисления на лицевые счета, открытые в финансово-кредитных учреждениях, и учителям – победителям и лауреатам областного конкурса лучших учителей путём зачисления на банковские карты;

- подготавливает бухгалтерскую отчётность об использовании средств областного бюджета, предоставленных в виде межбюджетных трансфертов;

- подготавливает ежегодно доклад о реализации подпрограммы;

- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации подпрограммы;

- несёт ответственность за своевременную подготовку и реализацию подпрограммы;

- осуществляет сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;

- в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным полугодием и до 01 февраля года, следующего за отчетным, готовит полугодовые и годовые отчеты соответственно о ходе реализации подпрограммы по установленной форме.

Соисполнителями подпрограммы являются муниципальные общеобразовательные учреждения района.

Соисполнители в ходе реализации подпрограммы:

- подготавливают необходимую документацию для участия в областных конкурсах лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в соответствии с положениями о данных конкурсах;

- участвуют в областных конкурсах лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

- являются получателями средств в виде грантов по итогам участия в областных конкурсах, предоставленных из областного бюджета в виде межбюджетных трансфертов;

- школы-победители областного конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, осуществляют расходование полученных в виде грантов средств на приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизацию материально-технической базы, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников, проведение ремонта, проведение мероприятий для безопасности школ.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Средства на мероприятия подпрограммы выделяются из областного бюджета по итогам областных конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших учителей. В случае выделения средств объём бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы подлежит корректировке.

Структура затрат и источников финансирования по подпрограмме представлена в таблице № 1.

Таблица №1

Направления расходов	2017 год (тыс. руб.)			2018 год (тыс. руб.)			2019 год (тыс. руб.)		
	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ
Поощрение лучших учителей		0			0		0		

Государственная поддержка общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы		0			0		0		
Итого:	0	0	0	0	0	0	0	0	0

РБ – районный бюджет

ОБ – областной бюджет

ВБИ – внебюджетные источники

Примечание:

Средства на мероприятия выделяются из областного бюджета по итогам областных конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших учителей. В случае выделения средств объём бюджетных ассигнований будет скорректирован.

VIII. Оценка эффективности и результативности подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, обеспечит:

1. Внедрение в школах района инновационных образовательных программ.
2. Рост информационной открытости системы образования.

Для оценки эффективности реализации подпрограммы используются целевые показатели (индикаторы) программы:

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя в отчётном году (2019 г.)	Плановые значения показателей		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Удовлетворённость населения услугами в сфере образования	%	78,3	78,6	79	80
2	Доля общеобразовательных учреждений района, осуществляющих инновационную деятельность	%	73	73	73	73
3	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений района, участвующих в инновационной деятельности	%	25	25	25	25

Подпрограмма "Безопасность образовательного учреждения"

I. Паспорт подпрограммы "Безопасность образовательного учреждения" (далее – подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Безопасность образовательного учреждения
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения района, Муниципальное бюджетное учреждение "Хозяйственно-эксплуатационная контора" (далее – МКУ "ХЭК")
Цель подпрограммы	Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений.2. Организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательных учреждений от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищённости объектов образования.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объёмы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Общий объём средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы – 38361,1 тыс. рублей, в том числе: - 2020 г. – 15873,4 тыс. руб., в том числе: районный бюджет – 13775,2 тыс. руб. областной бюджет – 2098,2 тыс. руб. - 2021 г. – 11531,2 тыс. руб., в том числе: районный бюджет – 8933,0 тыс. руб. областной бюджет – 2598,2 тыс. руб. - 2020 г. – 10956,5 тыс. руб., в том числе: районный бюджет – 8858,3 тыс. руб. областной бюджет – 2098,2 тыс. руб.
Ожидаемые результаты	1. Обеспечены безопасные условия для организации

реализации подпрограммы	учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. 2. Повышен уровень антитеррористической защищённости учреждений образования.
-------------------------	--

II. Основные понятия и термины

Коммунальные сети – включают в себя комплекс систем горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления.

Техническое обслуживание – комплекс мероприятий для бесперебойной работы оборудования, коммунальных сетей, электрических сетей, автоматической пожарной сигнализации.

Пожарная сигнализация – комплекс технических средств для обнаружения загорания и оповещения о месте загорания.

Технологическое оборудование – комплекс оборудования для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, стирки белья.

Военизированная охрана – охрана учреждений сотрудниками полиции или частной охранной организацией.

Техническая безопасность зданий и сооружений – проведение текущих капитальных ремонтных работ.

Первичные средства пожаротушения – средства тушения внезапно возникшего очага несанкционированного горения, доступные для использования людьми без профессиональных знаний до прибытия подразделений пожарной охраны. К первичным средствам пожаротушения относятся: огнетушители, немеханизированный ручной пожарный инструмент и пожарный инвентарь, огнетушащие материалы.

Тревожная сигнализация – это комплекс оборудования, позволяющий скрыто и оперативно подать сигнал на пульт охраны при возникновении чрезвычайных ситуаций.

III. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях остается актуальной.

Повышение уровня безопасности образовательных учреждений тесно связано с созданием современных условий обучения. Построение эффективной системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений должна решаться с учётом их специфики и вероятности возникновения тех или иных угроз путём поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации. Комплексное решение проблемы возможно только при консолидации управленческих решений и привлечения финансовых, материальных и кадровых ресурсов всех уровней.

В основе технических мероприятий лежат обеспечение защиты образовательной организации с помощью физической или иной охраны с применением технических средств охраны, инженерно-техническая укрепленность объекта.

Во всех образовательных учреждениях района установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая выведена на центральный пульт пожарной части, установлен программно-автоматизированный комплекс "Стрелец-Мониторинг", который проводит круглосуточный мониторинг состояния пожарной сигнализации.

В связи с тем, что автоматическая пожарная сигнализация смонтирована в 2006 году, проводятся работы по её замене на новую (замена произведена в 17 учреждениях). Во всех учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации, осуществляется реагирование на сигнал "тревога".

В 7 школах (6 городских и 1 сельская) организованы посты с пропускным режимом. В 100% образовательных учреждений установлена система видеонаблюдения. Во всех школах и 3 дошкольных образовательных учреждениях установлена система контроля и управления доступом. 29 учреждений имеют ограждение территории по периметру.

Своевременно проводятся работы по устранению аварийных ситуаций на коммунальных системах, электрических сетях, ремонту технологического оборудования и пожарной сигнализации.

Ежегодно проводятся замеры сопротивления электрических сетей и заземления оборудования. Два раза в год проводятся испытания внутреннего пожарного водопровода и наружных пожарных гидрантов. Регулярно проводится перезарядка и, при необходимости, приобретение огнетушителей.

Меры по обеспечению безопасности образовательного процесса нуждаются в последовательном продолжении. Данные вопросы требуют решения именно программными методами, поскольку успех и результативность работы в этом направлении гарантирует только комплексный подход, объединение материально-технических, финансовых ресурсов.

IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Задачи подпрограммы:

1. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений.
2. Организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательных учреждений от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образования.

V. Система программных мероприятий

Достижение цели и решение задач подпрограммы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, которые представлены в приложении к

подпрограмме.

VI. Механизм реализации подпрограммы

Механизм выполнения поставленной в подпрограмме цели и решение задач представляет собой реализацию перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы. Ответственным исполнителем подпрограммы выступает управление образование, которое:

- оказывает содействие муниципальным образовательным учреждениям района в решении вопросов, связанных с реализацией мероприятий подпрограммы;
- производит финансирование муниципальных образовательных учреждений района в пределах выделенных бюджетных средств;
- подготавливает ежегодно доклад о реализации подпрограммы;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации подпрограммы;
- несёт ответственность за своевременную подготовку и реализацию подпрограммы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- осуществляет координацию деятельности по подготовке и реализации программных мероприятий, а также анализу и рациональному использованию средств бюджета;
- осуществляет сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации подпрограммных мероприятий;
- в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным полугодием и до 01 февраля года, следующего за отчетным, готовит полугодовые и годовые отчеты соответственно о ходе реализации подпрограммы по установленной форме.

Соисполнителями подпрограммы являются муниципальные образовательные учреждения района, МКУ "ХЭК".

Соисполнители в ходе реализации подпрограммы:

- обеспечивают исполнение мероприятий подпрограммы в пределах выделенных бюджетных средств;
- выполняют функции муниципальных заказчиков на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- принимают иные необходимые меры для реализации мероприятий подпрограммы.

В реализации подпрограммы участвуют организации, которые оказывают муниципальным образовательным учреждениям в рамках заключённых договоров (муниципальных контрактов) услуги по проведению работ, связанных с обеспечением безопасности учреждений.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расчёт потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации программы, основан на оценке объёмов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемой программной задачи.

Структура затрат и источников финансирования по подпрограмме представлена в таблице № 1:

Таблица № 1

Направления расходов	2020 год (тыс. руб.)			2021 год (тыс. руб.)			2022год (тыс. руб.)		
	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ	РБ	ОБ	ВБИ
Мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений	13775,2	2098,2	0	8933,0	2598,2	0	8858,3	2098,2	0
Итого:	13775,2	2098,2	0	8933,0	2598,2	0	8858,3	2098,2	0

РБ – районный бюджет

ОБ – областной бюджет

ВБИ – внебюджетные источники

VIII. Оценка эффективности и результативности подпрограммы

Результат от реализации мероприятий подпрограммы направлен на обеспечение безопасных условия для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, повышения уровня антитеррористической защищённости учреждений образования.

Оценка эффективности подпрограммы производится на основе показателей, приведённых в таблице № 2.

Таблица № 2

Система показателей оценки эффективности и результативности подпрограммы "Безопасность образовательного учреждения"

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Отчетные значения показателей	Плановые значения показателей			
			2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых имеется пожарная сигнализация, в общей численности образовательных учреждений	%	100	100	100	100	

2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых организованы охранные посты	%	40	40	40	40
3	Доля образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии	%	0	0	0	0
4	Количество случаев пожаров в образовательных учреждениях	ед.	0	0	0	0
5	Количество общеобразовательных учреждений, в которых будут проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости, пожарной безопасности общеобразовательных учреждений и обновлению их материально-технической базы	ед.	13	3	3	0
6	Уменьшение на 5% общего количества зарегистрированных преступлений на территории муниципального образования (по отношению к показателям 2015 года)	%			5	

Приложение к подпрограмме
"Безопасность образовательного учреждения"

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения, гг.	Сумма (тыс. руб.) и источники финансирования					
				районный бюджет			областной бюджет		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Замер сопротивления изоляции электросетей и электрооборудования	МБДОУ "Детский сад № 1"	2020-2022	0	10,5	10,5			
		МБДОУ "Детский сад № 2"		0	5,1	5,1			
		МБДОУ "Детский сад № 4"		0	5,5	5,5			
		МБДОУ "Детский сад № 5"		1,8	3,9	3,9			
		МБДОУ "Детский сад № 6"		3,3	3,3	3,3			
		МБДОУ "Детский сад № 7"		0	6,7	6,7			
		МБДОУ "Детский сад № 8"		0	8,6	8,6			
		МБДОУ "Детский сад № 10"		0	4,5	4,5			
		МБДОУ "Детский сад № 12"		0	6,7	6,7			
		МБДОУ "Детский сад № 14"		0	8,9	8,9			
		МБДОУ "Детский сад № 15"		0	6,0	6,0			
		МБДОУ "Детский сад № 16"		0	4	4			
		МБДОУ "Детский сад № 18"		6,1	6,1	6,1			
		МБДОУ "Детский сад № 19"		7,6	7,6	7,6			
		МБОУ "Средняя школа № 1"		17,1	17,1	17,1			
		МБОУ "Средняя школа № 2"		17,1	18,9	18,9			
		МБОУ "Средняя школа № 4"		17,6	17,6	17,6			
		МБОУ "Средняя школа № 5"		17,6	17,6	17,6			
		МБОУ "Средняя школа № 6"		22,2	22,2	22,2			
		МБОУ "Средняя школа № 7"		23,9	23,9	23,9			
		МБОУ "Бавленская средняя школа"		15,8	15,8	15,8			
		МБОУ "Большевицкая основная школа"		8,1	8,1	8,1			
		МБОУ "Большекузьминская основная школа"		14,2	14,2	14,2			
		МБОУ "Завалинская основная школа"		4,9	4,9	4,9			
		МКОУ "Литвиновская основная школа"		5,8	5,8	5,8			
		МБОУ "Макаровская основная школа"		8,1	8,1	8,1			
МБОУ "Новобусинская основная школа"	0	7,2	7,2						
МБОУ "Павловская основная школа"	8,7	8,7	8,7						
МБОУ "Стенковская основная школа"	3,1	3,1	3,1						

		МБУДО "Центр внешкольной работы"		4	4	4			
		МБУДО "Станция юных туристов"		3	3	3			
		МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа"		12,6	12,6	12,6			
		МБОУ "Средняя школа № 4"		8,0					
		<i>итого, в том числе:</i>		230,6	300,2	300,2			
		- по школам		192,2	193,2	193,2			
		- по ДОУ		18,8	87,4	87,4			
		- по внешкольным учреждениям		19,6	19,6	19,6			
2	Техническое обслуживание коммунальных систем	МБДОУ "Детский сад № 1"		155,9	155,9	155,9			
		МБДОУ "Детский сад № 2"		33,4	33,4	33,4			
		МБДОУ "Детский сад № 4"		32,9	32,9	32,9			
		МБДОУ "Детский сад № 5"		60,2	60,2	60,2			
		МБДОУ "Детский сад № 6"		27,3	27,3	27,3			
		МБДОУ "Детский сад № 7"		42,7	42,7	42,7			
		МБДОУ "Детский сад № 8"		58,3	58,3	58,3			
		МБДОУ "Детский сад № 10"		36,6	36,6	36,6			
		МБДОУ "Детский сад № 12"		68,7	68,7	68,7			
		МБДОУ "Детский сад № 14"		51,0	51,0	51,0			
		МБДОУ "Детский сад № 15"		18,6	18,6	18,6			
		МБДОУ "Детский сад № 16"		97,3	97,3	97,3			
		МБДОУ "Детский сад № 18"		37,9	37,9	37,9			
		МБДОУ "Детский сад № 19"		51,0	51,0	51,0			
		МБОУ "Средняя школа № 1"		90,4	90,4	90,4			
		МБОУ "Средняя школа № 2"	2020-2022	123,3	123,3	123,3			
		МБОУ "Средняя школа № 4"		117,6	117,6	117,6			
		МБОУ "Средняя школа № 5"		120	120	120			
		МБОУ "Средняя школа № 6"		94,2	94,2	94,2			
		МБОУ "Средняя школа № 7"		99,6	99,6	99,6			
		МБОУ "Бавленская средняя школа"		97,1	97,1	97,1			
		МБОУ "Большевицкая основная школа"		67,6	67,6	67,6			
		МБОУ "Большекузьминская основная школа"		67,5	67,5	67,5			
		МБОУ "Завалинская основная школа"		18,4	18,4	18,4			
		МБОУ "Литвиновская основная школа"		29,7	29,7	29,7			
		МБОУ "Макаровская основная школа"		71,0	71,0	71,0			
		МБОУ "Павловская основная школа"		66,8	66,8	66,8			
		МБОУ "Стенковская основная школа"		22,6	22,6	22,6			

		МБУДО "Центр внешкольной работы"		34,2	34,2	34,2			
		МБУДО "Станция юных туристов"		19,4	19,4	19,4			
		МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа"		68,0	68,0	68,0			
		МКУ "ХЭК"		30,1	30,1	30,1			
		МБОУ "Средняя школа № 4"		138,0					
		<i>итого, в том числе:</i>		<i>2147,3</i>	<i>2009,3</i>	<i>2009,3</i>			
		- по школам		<i>1223,8</i>	<i>1085,8</i>	<i>1085,8</i>			
		- по внешкольным учреждениям		<i>121,6</i>	<i>771,8</i>	<i>771,8</i>			
		- по ДОУ		<i>771,8</i>	<i>121,6</i>	<i>121,6</i>			
		- по МКУ "ХЭК"		<i>30,1</i>	<i>30,1</i>	<i>30,1</i>			
3	Техническое обслуживание электрооборудования	МБДОУ "Детский сад № 1"	2020-2022	27,2	27,2	27,2			
	МБДОУ "Детский сад № 2"	8		8	8				
	МБДОУ "Детский сад № 4"	25,6		25,6	25,6				
	МБДОУ "Детский сад № 5"	14,2		14,2	14,2				
	МБДОУ "Детский сад № 6"	12,8		12,8	12,8				
	МБДОУ "Детский сад № 7"	16		16	16				
	МБДОУ "Детский сад № 8"	26,6		26,6	26,6				
	МБДОУ "Детский сад № 10"	8		8	8				
	МБДОУ "Детский сад № 12"	12,8		12,8	12,8				
	МБДОУ "Детский сад № 14"	22,4		22,4	22,4				
	МБДОУ "Детский сад № 15"	27,2		27,2	27,2				
	МБДОУ "Детский сад № 16"	14		14	14				
	МБДОУ "Детский сад № 18"	8,8		8,8	8,8				
	МБДОУ "Детский сад № 19"	26,6		26,6	26,6				
	МБОУ "Средняя школа № 1"	36		36	36				
	МБОУ "Средняя школа № 2"	19,2		19,2	19,2				
	МБОУ "Средняя школа № 4"	25		25	25				
	МБОУ "Средняя школа № 5"	25		25	25				
	МБОУ "Средняя школа № 6"	60		60	60				
	МБОУ "Средняя школа № 7"	48		48	48				
	МБОУ "Бавленская средняя школа"	8,8		8,8	8,8				
	МБОУ "Большевицкая основная школа"	8		8	8				
	МБОУ "Большекузьминская основная школа"	8	8	8					
	МБОУ "Завалинская основная школа"	8	8	8					
	МБОУ "Литвиновская основная школа"	8	8	8					
	МБОУ "Макаровская основная школа"	8	8	8					

		МБОУ "Новобусинская основная школа" МБОУ "Павловская основная школа" МБОУ "Стенковская основная школа" МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа" МБУДО "Станция юных туристов" МБУДО "Центр внешкольной работы" МКУ "ХЭК" МБОУ "Средняя школа № 4" <i>итого, в том числе:</i> - по школам - по ДОУ - по внешкольным учреждениям - по МКУ "ХЭК"		8 8 8 32,8 13,2 28,8 12,8 30,0 653,8 316,0 250,2 74,8 12,8	8 8 8 32,8 13,2 28,8 12,8 30,0 623,8 286,0 250,2 74,8 12,8	8 8 8 32,8 13,2 28,8 12,8 30,0 623,8 286,0 250,2 74,8 12,8			
4	Приобретение первичных средств пожаротушения и перезарядка огнетушителей	МКУ "ХЭК"	2020-2022	47,7	6,7	6,7			
5	Техническое обслуживание технологического оборудования	МБДОУ "Детский сад № 1" МБДОУ "Детский сад № 2" МБДОУ "Детский сад № 4" МБДОУ "Детский сад № 5" МБДОУ "Детский сад № 6" МБДОУ "Детский сад № 7" МБДОУ "Детский сад № 8" МБДОУ "Детский сад № 10" МБДОУ "Детский сад № 12" МБДОУ "Детский сад № 14" МБДОУ "Детский сад № 15" МБДОУ "Детский сад № 16" МБДОУ "Детский сад № 18" МБДОУ "Детский сад № 19" МБОУ "Средняя школа № 1" МБОУ "Средняя школа № 2" МБОУ "Средняя школа № 4" МБОУ "Средняя школа № 5"	2020-2022	19,4 6,9 9,1 7,5 5,6 3,4 7,1 10,2 4,2 3,8 3,2 3,5 6,9 9,3 16,6 14,3 10,8 15	19,4 6,9 9,1 7,5 5,6 3,4 7,1 10,2 4,2 3,8 3,2 3,5 6,9 9,3 16,6 14,3 10,8 15	19,4 6,9 9,1 7,5 5,6 3,4 7,1 10,2 4,2 3,8 3,2 3,5 6,9 9,3 16,6 14,3 10,8 15			

		МБОУ "Средняя школа № 6" МБОУ "Средняя школа № 7" МБОУ "Бавленская средняя школа" МБОУ "Большевицкая основная школа" МБОУ "Большекузьминская основная школа" МБОУ "Завалинская основная школа" МБОУ "Литвиновская основная школа" МБОУ "Макаровская основная школа" МБОУ "Новобусинская основная школа" МБОУ "Павловская основная школа" МБОУ "Стенковская основная школа" МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа" МБУДО "Станция юных туристов" МБУДО "Центр внешкольной работы" <i>итого, в том числе:</i> <i>- по школам</i> <i>- по ДОУ</i> <i>- по внешкольным учреждениям</i>		15 13,7 10 3 3 3 3 3 3 3 3 3 25,8 3 3 <i>151,3</i> <i>119,4</i> <i>100,1</i> <i>31,8</i>	15 13,7 10 3 3 3 3 3 3 3 3 3 25,8 3 3 <i>151,3</i> <i>119,4</i> <i>100,1</i> <i>31,8</i>	15 13,7 10 3 3 3 3 3 3 3 3 3 25,8 3 3 <i>151,3</i> <i>119,4</i> <i>100,1</i> <i>31,8</i>			
6	Техническое обслуживание котельных	МБДОУ "Детский сад № 10" МБОУ "Завалинская основная школа" МБОУ "Литвиновская основная школа" МБОУ "Новобусинская основная школа" <i>итого, в том числе:</i> <i>- по школам</i> <i>- по ДОУ</i>	2020-2022	331,8 72 65 36 <i>504,8</i> <i>173,0</i> <i>331,8</i>	331,8 72 65 36 <i>504,8</i> <i>173,0</i> <i>331,8</i>	331,8 72 65 36 <i>504,8</i> <i>173,0</i> <i>331,8</i>			
7	Организация охран-ных постов с пропу-скным режимом	МБОУ "Средняя школа № 1" МБОУ "Средняя школа № 2" МБОУ "Средняя школа № 4" МБОУ "Средняя школа № 5" МБОУ "Средняя школа № 6" МБОУ "Средняя школа № 7" МБОУ "Бавленская средняя школа" МКУ "ХЭК" МБОУ "Средняя школа № 4" <i>итого, в том числе:</i> <i>- по школам</i>	2020-2022	196,4 203,8 196,4 196,4 381,8 196,4 196,4 521,0 300,0 <i>2388,6</i> <i>1867,6</i>	196,4 203,8 196,4 196,4 381,8 196,4 196,4 521,0 300,0 <i>2088,6</i> <i>1567,6</i>	196,4 203,8 196,4 196,4 381,8 196,4 196,4 521,0 300,0 <i>2088,6</i> <i>1567,6</i>			

		- по МКУ "ХЭК"		521,0	521,0	521,0			
8	Обслуживание охранной сигнализации	МБДОУ "Детский сад № 1"	2020-2022	17,6	17,6	17,6			
		МБДОУ "Детский сад № 2"		8,8	8,8	8,8			
		МБДОУ "Детский сад № 4"		17,6	17,6	17,6			
		МБДОУ "Детский сад № 5"		8,8	8,8	8,8			
		МБДОУ "Детский сад № 6"		8,8	8,8	8,8			
		МБДОУ "Детский сад № 7"		8,8	8,8	8,8			
		МБДОУ "Детский сад № 8"		17,6	17,6	17,6			
		МБДОУ "Детский сад № 10"		8,8	8,8	8,8			
		МБДОУ "Детский сад № 12"		8,8	8,8	8,8			
		МБДОУ "Детский сад № 14"		8,8	8,8	8,8			
		МБДОУ "Детский сад № 15"		17,6	17,6	17,6			
		МБДОУ "Детский сад № 16"		8,8	8,8	8,8			
		МБДОУ "Детский сад № 19"		17,6	17,6	17,6			
		МБОУ "Средняя школа № 1"		8,4	8,4	8,4			
		МБОУ "Средняя школа № 2"	2020-2022	7,6	7,6	7,6			
		МБОУ "Средняя школа № 4"		7,6	7,6	7,6			
		МБОУ "Средняя школа № 5"		9,2	9,2	9,2			
		МБОУ "Средняя школа № 6"		16,9	16,9	16,9			
		МБОУ "Средняя школа № 7"		31,8	31,8	31,8			
		МБОУ "Литвиновская основная школа"		7,6	7,6	7,6			
		МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа"		3,2	3,2	3,2			
МБУДО "Станция юных туристов"	8,8	8,8	8,8						
МБУДО "Центр внешкольной работы"	14,8	14,8	14,8						
МКУ "ХЭК"	16,8	16,8	16,8						
МБОУ "Средняя школа № 4"	24,0								
<i>итого, в том числе:</i>				315,1	291,1	291,1			
<i>- по школам</i>				113,1	89,1	89,1			
<i>- по ДОУ</i>				158,4	158,4	158,4			
<i>- по внешкольным учреждениям</i>				26,8	26,8	26,8			
<i>- по МКУ "ХЭК"</i>				16,8	16,8	16,8			
9	Обслуживание автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения	МБДОУ "Детский сад № 1"		15,6	15,6	15,6			
		МБДОУ "Детский сад № 2"		8,4	8,4	8,4			
		МБДОУ "Детский сад № 4"		14,7	14,7	14,7			
		МБДОУ "Детский сад № 5"		5,7	5,7	5,7			

		МБДОУ "Детский сад № 6"	2020-2022	5,7	5,7	5,7			
		МБДОУ "Детский сад № 7"		18	18	18			
		МБДОУ "Детский сад № 8"		11,5	11,5	11,5			
		МБДОУ "Детский сад № 10"		8,4	8,4	8,4			
		МБДОУ "Детский сад № 12"		5,7	5,7	5,7			
		МБДОУ "Детский сад № 14"		27,3	27,3	27,3			
		МБДОУ "Детский сад № 15"		41,7	41,7	41,7			
		МБДОУ "Детский сад № 16"		5,7	5,7	5,7			
		МБДОУ "Детский сад № 18"		13,2	13,2	13,2			
		МБДОУ "Детский сад № 19"		11,5	11,5	11,5			
		МБОУ "Средняя школа № 1"		12	12	12			
		МБОУ "Средняя школа № 2"		9,6	9,6	9,6			
		МБОУ "Средняя школа № 4"		12	12	12			
		МБОУ "Средняя школа № 5"		12	12	12			
		МБОУ "Средняя школа № 6"		26,5	26,5	26,5			
		МБОУ "Средняя школа № 7"		19,2	19,2	19,2			
		МБОУ "Бавленская средняя школа"	2020-2022	21,6	21,6	21,6			
		МБОУ "Большевицкая основная школа"		13,2	13,2	13,2			
		МБОУ "Большекузьминская основная школа"		7,2	7,2	7,2			
		МБОУ "Завалинская основная школа"		10,8	10,8	10,8			
		МБОУ "Литвиновская основная школа"		5,8	5,8	5,8			
		МБОУ "Макаровская основная школа"		9,4	9,4	9,4			
		МБОУ "Новобусинская основная школа"		24	24	24			
		МБОУ "Павловская основная школа"		13,2	13,2	13,2			
		МБОУ "Стенковская основная школа"		9,6	9,6	9,6			
		МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа"		8,3	8,3	8,3			
		МБУДО "Станция юных туристов"		8,3	8,3	8,3			
		МБУДО "Центр внешкольной работы"		43,2	43,2	43,2			
		МБОУ "Средняя школа № 4"		12,0					
		<i>итого, в том числе:</i>		<i>471,0</i>	<i>459,0</i>	<i>459,0</i>			
		<i>- по школам</i>		<i>218,1</i>	<i>206,1</i>	<i>206,1</i>			
		<i>- по ДОУ</i>		<i>193,1</i>	<i>193,1</i>	<i>193,1</i>			
		<i>- по внешкольным учреждениям</i>		<i>59,8</i>	<i>59,8</i>	<i>59,8</i>			
10	Охранные услуги путём осуществления военизированной	МБДОУ "Детский сад № 1"		25,6	25,6	25,6			
		МБДОУ "Детский сад № 2"		12,8	12,8	12,8			
		МБДОУ "Детский сад № 4"		25,6	25,6	25,6			

	охраны	МБДОУ "Детский сад № 5" МБДОУ "Детский сад № 6" МБДОУ "Детский сад № 7" МБДОУ "Детский сад № 8" МБДОУ "Детский сад № 10" МБДОУ "Детский сад № 12" МБДОУ "Детский сад № 14" МБДОУ "Детский сад № 15" МБДОУ "Детский сад № 16" МБДОУ "Детский сад № 19" МБОУ "Средняя школа № 1" МБОУ "Средняя школа № 2" МБОУ "Средняя школа № 4" МБОУ "Средняя школа № 5" МБОУ "Средняя школа № 6" МБОУ "Средняя школа № 7" МБОУ "Литвиновская основная школа" МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа" МБУДО "Станция юных туристов" МБУДО "Центр внешкольной работы" МКУ "ХЭК" МБОУ "Средняя школа № 4" <i>итого, в том числе:</i> - по школам - по ДОУ - по внешкольным учреждениям - по МКУ "ХЭК"	2020-2022 2020-2022	12,8 12,8 12,8 25,6 12,8 12,8 12,8 12,8 25,6 12,8 25,6 12,8 25,6 12 8,5 10,7 9,7 21,5 37,6 7,3 13,1 12,6 23,9 59,2 36,0 482,5 143,3 230,4 49,6 59,2	12,8 12,8 12,8 25,6 12,8 12,8 12,8 25,6 12,8 25,6 12 8,5 10,7 9,7 21,5 37,6 7,3 13,1 12,6 23,9 59,2 36,0 446,5 107,3 230,4 49,6 59,2	12,8 12,8 12,8 25,6 12,8 12,8 12,8 25,6 12,8 25,6 12 8,5 10,7 9,7 21,5 37,6 7,3 13,1 12,6 23,9 59,2 36,0 446,5 107,3 230,4 49,6 59,2			
11	Утилизация ртутьсодержащих ламп	МКУ "ХЭК"	2020-2022	20	20	20			
12	Техническое сопровождение установленной спутниковой навигационной системы "Глонасс"	МБОУ "Большевицкая основная школа" МБОУ "Завалинская основная школа" МБОУ "Макаровская основная школа" МБОУ "Новобусинская основная школа" МБОУ "Павловская основная школа" МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа" <i>итого, в том числе:</i>	2020-2022	8,4 8,4 8,4 8,4 8,4 8,4 50,4	8,4 8,4 8,4 8,4 8,4 8,4 50,4	8,4 8,4 8,4 8,4 8,4 8,4 50,4			

		- по школам		42	42	42			
		- по внешкольным учреждениям		8,4	8,4	8,4			
13	Ремонт автобусов	МБОУ "Большевикская основная школа"	2020-2022	30	30	30			
		МБОУ "Завалинская основная школа"		30	30	30			
		МБОУ "Макаровская основная школа"		30	30	30			
		МБОУ "Новобусинская основная школа"		30	30	30			
		МБОУ "Павловская основная школа"		30	30	30			
		МКУ "ХЭК"		100	100	100			
		<i>итого, в том числе:</i>		250	250	250			
		- по школам	150	150	150				
		- по МКУ "ХЭК"	100	100	100				
14	Техническое обслуживание объектового оборудования "Стрелец-Мониторинг"	МБДОУ "Детский сад № 1"		42	42	42			
		МБДОУ "Детский сад № 2"		21	21	21			
		МБДОУ "Детский сад № 4"		42	42	42			
		МБДОУ "Детский сад № 5"		21	21	21			
		МБДОУ "Детский сад № 6"		21	21	21			
		МБДОУ "Детский сад № 7"		42	42	42			
		МБДОУ "Детский сад № 8"		42	42	42			
		МБДОУ "Детский сад № 10"		21	21	21			
		МБДОУ "Детский сад № 12"		21	21	21			
		МБДОУ "Детский сад № 14"		42	42	42			
		МБДОУ "Детский сад № 15"		42	42	42			
		МБДОУ "Детский сад № 16"		42	42	42			
		МБДОУ "Детский сад № 18"		21	21	21			
		МБДОУ "Детский сад № 19"		21	21	21			
		МБОУ "Средняя школа № 1"		21	21	21			
		МБОУ "Средняя школа № 2"		21	21	21			
		МБОУ "Средняя школа № 4"		21	21	21			
		МБОУ "Средняя школа № 5"		21	21	21			
		МБОУ "Средняя школа № 6"		42	42	42			
		МБОУ "Средняя школа № 7"		21	21	21			
		МБОУ "Бавленская средняя школа"		21	21	21			
		МБОУ "Большевикская основная школа"		21	21	21			
		МБОУ "Большекузьминская основная школа"		21	21	21			
		МБОУ "Завалинская основная школа"		21	21	21			
		МБОУ "Литвиновская основная школа"		21	21	21			

		МБОУ "Макаровская основная школа" МБОУ "Новобусинская основная школа" МБОУ "Павловская основная школа" МБОУ "Стенковская основная школа" МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа" МБУДО "Станция юных туристов" МБУДО "Центр внешкольной работы" МБОУ "Средняя школа № 4" <i>итого, в том числе:</i> - по школам - по ДОУ - по внешкольным учреждениям		21 21 21 21 21 21 21 21,1 861,1 357,1 441 63	21 21 21 21 21 21 21 840 336 441 63	21 21 21 21 21 21 840 336 441 63			
15	Монтаж АПС	МБОУ "Средняя школа № 5" МБОУ "Средняя школа № 7" МБДОУ "Детский сад № 7" МБДОУ "Детский сад № 18" <i>итого, в том числе:</i> - по школам - по ДОУ	2020	405,7 836,3 589,9 480 2311,9 1242 1069,9					
16	Испытание внутренних пожарных кранов	МБОУ "Средняя школа № 4" МБОУ "Средняя школа № 6" МБОУ "Средняя школа № 7" МБОУ "Бавленская средняя школа" МБДОУ "Детский сад № 1" МБДОУ "Детский сад № 4" МБДОУ "Детский сад № 5" МБДОУ "Детский сад № 7" МБДОУ "Детский сад № 10" МБДОУ "Детский сад № 12" МБДОУ "Детский сад № 15" МБДОУ "Детский сад № 16" МБУДО "Детско-юношеская спортивная школа" МБУДО "Центр внешкольной работы" <i>итого, в том числе:</i> - по школам - по ДОУ	2020-2022	18 14 34 8 32 12 12 12 4 12 12 26 18 2 212 74 118	18 14 5 8 32 12 12 12 4 12 12 26 18 2 183 45 118	18 14 5 8 32 12 12 12 4 12 12 26 18 2 183 45 118			

		- по внешкольным учреждениям		20	20	20			
17	Испытание пожарных гидрантов, расположенных на территории учреждений образования	МБДОУ "Детский сад № 1" МБДОУ "Детский сад № 2" МБДОУ "Детский сад № 5" МБДОУ "Детский сад № 7" МБДОУ "Детский сад № 12" МБДОУ "Детский сад № 15" МБДОУ "Детский сад № 16" МБОУ "Средняя школа № 1" МБОУ "Средняя школа № 2" МБОУ "Средняя школа № 4" МБОУ "Средняя школа № 7" МБОУ "Павловская основная школа" итого, в том числе: - по школам - по ДОУ	2020-2022	7,2 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 33,6 12 21,6	7,2 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 33,6 12 21,6	7,2 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 33,6 12 21,6			
18	Очистка кровли от наледи	МБОУ "Средняя школа № 2" МБДОУ "Детский сад № 1"	2020-2022	400 200	200 200	200 200			
19	Спиливание деревьев	МБДОУ "Детский сад № 1" МБДОУ "Детский сад № 18"	2020-2022	195 105	300 300	300 300			
20	Ремонт технологического оборудования	МБДОУ "Детский сад № 4"	2020	24,5					
21	Ремонт котла	МБОУ "Новобусинская основная школа"	2020	9,0					
22	Установка системы оповещения, уличное освещение	МБДОУ "Детский сад № 19" МБОУ "Стенковская основная школа"	2020 2020	430,0 580,0					
23	Установка узлов учета электроэнергии	МБОУ "Большекузьминская основная школа" МБОУ "Средняя школа № 1"	2020 2020	62,0 50,2					
24	Установка узлов учета водопотребления	МБОУ "Средняя школа № 2" МБОУ "Средняя школа № 4" МБОУ "Большекузьминская основная школа"	2020 2020 2020	4,0 4,0 2,0					
25	Текущий ремонт системы электроснабжения	МБОУ "Средняя школа № 4" МБОУ "Средняя школа № 6" МБОУ "Литвиновская основная школа" МБОУ "Большевицкая основная школа"	2020 2020 2020 2020	21,0 22,9 25,3 10,6					

26	Текущий ремонт сетей водоснабжения	МБОУ "Средняя школа № 6"	2020	30,7					
27	Монтаж тревожной сигнализации	МБОУ "Средняя школа № 4"	2020	13,9					
28	Обслуживание системы вентиляции и дымоудаления	МБОУ "Средняя школа № 4"	2020	270,0					
29	Обслуживание системы видеонаблюдения	МБОУ "Средняя школа № 4"	2020	18,0					
30	Обслуживание лифта	МБОУ "Средняя школа № 4"	2020	45,0					
31	Проведение эксплуатационных испытаний ограждения кровли	МБОУ "Средняя школа № 4"	2020	18,0					
32	Проведение эксплуатационных испытаний пожарных лестниц	МБОУ "Средняя школа № 4"	2020	2,4					
33	Установка видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов	МБОУ "Средняя школа № 5" МБОУ "Средняя школа № 6" МБОУ "Средняя школа № 4" <i>итого, по школам</i>	2020 2021 2022				699,4 699,4 699,4 2098,2	699,4 699,4 699,4 2098,2	699,4 699,4 699,4 2098,2
<i>Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений образования и предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</i>									
34	Установка системы контроля и управления доступом (СКУД)	ДОУ	2021		74,7			500,0	
	Итого:	- по школам - по ДОУ - по внешкольным учреждениям - по МКУ "ХЭК"		13775,2 7832,6 4659,6 475,4 807,6	8933,0 4487,2 3203,8 475,4 766,6	8858,3 4412,5 3203,8 475,4 766,6	2098,2 2098,2	2598,2 2598,2	2098,2 2098,2

