

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управление образования администрации Кольчугинского района

(наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования)

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Кольчугинский район.

Кольчугинский район с центром в городе Кольчугино расположен в северо-западной части Владимирской области и входит в Северо-Западный внутриобластной экономический район.

В состав территории Кольчугинского района входят шесть муниципальных образований: город Кольчугино и сельские поселения – Бавленское, Есиплевское, Ильинское, Раздольевское, Флорищинское. Район граничит с пятью районами Владимирской области: на северо-востоке – с Юрьев-Польским; северо-западе – с Александровским; на западе – с Киржачским; на юге – с Петушинским; юго-востоке – Собинским районами. Площадь Кольчугинского района составляет 1167 кв. км.

За отчётный период отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по всем хозяйственным видам экономической деятельности в сумме 18249,3 млн. руб., что на 1,2% больше соответствующего периода прошлого года в фактических ценах. За 2017 год по району введено в эксплуатацию 23066 кв. м. жилья, что составляет 100,3% от планового (годового) показателя и 107,3% от фактической площади введенного жилья за 2016 год. Доходная часть консолидированного бюджета за 2017 год исполнена на 101,5%. При годовом плане поступления доходов в сумме 1345,57 млн. рублей в консолидированный бюджет фактически за 2017 год поступило 1365,47 млн. рублей. Расходы консолидированного бюджета за 2017 год исполнены в сумме 1239,78 млн. рублей или 87,6% к годовому плану.

Население Кольчугинского района на 1 января 2018 года составило 52807, что на 526 человек меньше уровне предыдущего года. Основная часть населения района проживает в административном центре – городе Кольчугино – 43089 чел. Численность городского населения по сравнению с 2016 годом сократилась на 454 чел. В сельских населённых пунктах проживают 9718 чел., что на 72 чел. меньше уровня 2016 года.

Количество детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) на 01.01.2018 составило 3929 чел., что на 102 чел. меньше уровня предыдущего года; школьного возраста (от 7 до 18 лет) – 5821 чел., что на 74 чел. больше по сравнению с 2016 годом.

За 2017 год зарегистрировано 499 актов гражданского состояния о рождении, что меньше аналогичного периода прошлого года на 11% (2016 год – 560) и 911 актов о смерти, что меньше аналогичного периода прошлого года на 9% (2016 год – 996).

Среднесписочная численность работающих по Кольчугинскому району составила 9100 человек. За 2017 год в районе произошёл небольшой спад численности работающих, к соответствующему периоду прошлого года, на 1,7%.

Среднемесячная номинальная заработная плата работников организаций (без учёта субъектов малого предпринимательства) по району за 2017 год составила 27167,9 руб., по сравнению с аналогичным периодом прошлого года заработная плата увеличилась на 8,6%.

На учёте в Центре занятости населения на 1 января 2018 года состояло 253 человека. Уровень регистрируемой безработицы снизился на 0,1%. Коэффициент напряжённости на 01.01.2018 – 0,6. В составе безработных находятся 12 человек, имеющих инвалидность, 45 человек проживает в сельской местности, 68 человек – родители, воспитывающие несовершеннолетних детей. По про-

фессионально-квалификационному составу: 36,8% безработных ранее занимали должности руководителей, служащих, специалистов; рабочие профессии имели 57,9%.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Управление образования администрации Кольчугинского района:

адрес: 601786, г. Кольчугино, ул. Metallургов, д. 20

официальный сайт: <http://kolch-obrazovanie.ru>

адрес электронной почты: edukolch@list.ru

тел./факс: (49245) 2-22-54 / 2-34-65.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Основным документом стратегического планирования в муниципальной системе образования в 2017 году являлась муниципальная программа "Развитие образования".

Целью программы является создание условий для эффективного развития образования.

Задачи программы:

- обеспечение реализации прав граждан на образование независимо от места проживания, социального, имущественного статуса и состояния здоровья;
- развитие инфраструктуры образовательных учреждений, создание условий для выявления и развития одарённости у детей;
- обеспечение реализации функций муниципальных органов и учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Кольчугинского района;
- обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, в приоритетном порядке - детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для обеспечения учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием;
- организация социальной защиты, охраны прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- достижение высокого качества образования через систему поддержки инновационной деятельности;
- создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

В рамках данной программы за 2017 год освоено средств на сумму 903666,8 тыс. руб., в том числе:

- средства районного бюджета – 268369,8 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 549058,4 тыс. руб.
- средства федерального бюджета – 3002,8 тыс. руб.
- средства внебюджетных источников – 83235,8 тыс. руб.

Программа включает в себя 8 подпрограмм.

Подпрограмма 1 "Развитие общего и дополнительного образования".

Целью подпрограммы является обеспечение реализации прав граждан на образование независимо от места проживания, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности общего и дополнительного образования;
- обеспечение качества общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся;
- формирование эффективной кадровой политики.

Общий объём средств на реализацию подпрограммы в 2017 году составил 602907,1 тыс. руб.:

- средства районного бюджета – 166010,0 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 368824,6 тыс. руб.
- средства внебюджетных источников – 68072,5 тыс. руб.

По данной подпрограмме финансируется текущая деятельность учреждений сферы образования, в т.ч. расходы на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, социальная поддержка граждан.

Подпрограмма 2 "Дети Кольчугинского района".

Целью подпрограммы является развитие инфраструктуры образовательных учреждений, создание условий для выявления и развития одарённости у детей.

Задачи:

- обеспечение соответствия инфраструктуры образовательных учреждений требованиям к условиям технологической среды образования, образовательного процесса;

- реализация механизмов выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

В 2017 году в рамках подпрограммы израсходовано 188150,4 тыс. руб.:

- районный бюджет – 49162,8 тыс. руб.

- областной бюджет – 137999,3 тыс. руб.

- федеральный бюджет – 988,3 тыс. руб.

Направления расходования средств:

- укрепление материально-технической базы – 12277,4 тыс. руб.

- функционирование системы поддержки одарённых и талантливых детей – 503,1 тыс. руб.

- организация летней занятости подростков – 146,2 тыс. руб.

- строительство новой школы – 172553,8 тыс. руб.

- приобретение технологического, медицинского оборудования, мебели, мягкого инвентаря и посуды – 905 тыс. руб.

- создание в сельских школах условий для занятия физической культурой и спортом – 1764,9 тыс. руб.

Подпрограмма 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования".

Целью подпрограммы является обеспечение реализации функций муниципальных органов и учреждений, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования Кольчугинского района.

Задачами подпрограммы являются:

- управление муниципальной системой образования;

- организация бухгалтерского обслуживания муниципальной системы образования;

- организация методической поддержки образовательных учреждений.

- организация хозяйственного и технического обеспечения деятельности образовательных учреждений.

На реализацию подпрограммы в 2017 году израсходовано 25245,0 тыс. рублей (районный бюджет).

Подпрограмма 4 "Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Кольчугинского района".

Целью подпрограммы обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, в приоритетном порядке - детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи подпрограммы:

- организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;

- организация профильных смен и профильных отрядов различной направленности;

- развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей;

- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов, обеспечивающих организованный отдых и оздоровление детей, с учётом специфики проведения конкретных смен, категории детей и подростков, участвующих в них;

- обеспечение безопасности детей во время их нахождения в организациях отдыха и оздоровления.

На реализацию мероприятий подпрограммы в 2017 году израсходовано 10527,3 тыс. руб.:

- средства районного бюджета – 3027,0 тыс. руб.

- средства областного бюджета – 3642,0 тыс. руб.

средства внебюджетных источников – 3858,3 тыс. руб.

На организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в оздоровительных лагерях израсходовано 2062,3 тыс. рублей из районного бюджета, 3642,0 тыс. рублей из областного бюджета и 3858,3 тыс. рублей из внебюджетных источников.

На проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря "Дубки" (в т.ч. проведение ремонтных работ, приобретение строительных материалов, устройство ограждения) выделено из районного бюджета 964,7 тыс. руб.

Подпрограмма 5 "Совершенствование организации питания учащихся общеобразовательных школ Кольчугинского района".

Целью подпрограммы является создание условий для обеспечения учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием.

Задачи подпрограммы:

- укрепление материально-технической базы школьного питания;
- повышение профессиональной квалификации работников школьных пищеблоков;
- обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы в 2017 году, составил 31459,8 тыс. руб.:

- районный бюджет – 14529,8 тыс. руб.
- областной бюджет – 5625,0 тыс. руб.,
- внебюджетные источники – 11305,0 тыс. руб.

Направления расходов:

- обеспечение школьников питанием – 17338,6 тыс. руб.
- совершенствование кадрового обеспечения – 14121,2 тыс. руб.

Подпрограмма 6 "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Целью подпрограммы является организация социальной защиты, охраны прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

- исполнение социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жильё.

Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2017 году составили 33755,4 тыс. руб., в том числе:

- областной бюджет – 31740,9 тыс. руб.
- федеральный бюджет – 2014,5 тыс. руб.

В рамках данной подпрограммы реализуются следующие мероприятия:

- обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семье опекуна или приёмной семье – 14199,5 тыс. руб.
- выплата вознаграждения приёмным родителям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 7136,6 тыс. руб.
- приобретение жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10073,3 тыс. руб.
- предоставление ежемесячной денежной компенсации платы за поднаём жилого помещения – 384,0 тыс. руб.
- исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних – 1962,0 тыс. руб.

Подпрограмма 7 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования".

Целью подпрограммы является достижение высокого качества образования через систему поддержки инновационной деятельности.

Задачи подпрограммы:

- стимулирование создания и внедрения новых, качественно усовершенствованных технологий, методов и форм обучения в общеобразовательных учреждениях района;
- стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей общеобразовательных учреждений района.

Средства на мероприятия подпрограммы выделяются из областного бюджета по итогам областных конкурсов общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших учителей. Всего в 2017 году выделено 550,0 тыс. руб.

Подпрограмма 8 "Безопасность образовательного учреждения".

Целью подпрограммы является создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Задачи подпрограммы:

- организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений;
- организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательных учреждений от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищённости объектов образования.

На реализацию мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений в 2017 году израсходовано 10395,2 тыс. руб. из районного бюджета и 676,6 тыс. руб. из областного бюджета.

Помимо вышеуказанной муниципальной программы, в 2017 году в сфере образования действовала муниципальная программа "Создание новых мест в общеобразовательных учреждениях Кольчугинского района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы".

Целью Программы является создание новых мест в общеобразовательных учреждениях Кольчугинского района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. В ходе реализации Программы будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1-11(12) классах общеобразовательных учреждений Кольчугинского района, переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных учреждений, модернизации инфраструктуры школ.

Финансирование программных мероприятий по строительству в школы на 550 мест в микрорайоне № 1 г. Кольчугино в 2017 году составило 172553,8 тыс. рублей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

В муниципальной системе образования Кольчугинского района в 2017 году функционировало 15 дошкольных образовательных учреждений, из которых 13 городских и 2 сельских. По состоянию на 01.01.2018 их посещали 2990 детей (на 01.01.2017 – 2995 детей).

На базе 3 сельских школ функционировали 3 дошкольные группы – 35 воспитанников (в 2016 г. – 32 чел.).

Всего детей, получающих дошкольное образование в образовательных учреждениях района, на 01.01.2018 – 3025 человек (на 01.01.2017 – 3027 чел.).

Потребность граждан в местах в дошкольные образовательные учреждения Кольчугинского района полностью удовлетворена; очереди на зачисление в ДОО нет. Таким образом обеспечена 100%-ая доступность дошкольного образования.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 77,1% (на конец 2016 года данный показателя составлял 78%, 2015 года - 79,5%, 2014 года - 78,6%).

Среди дошкольных образовательных учреждений Кольчугинского района 3 центра развития ребёнка, 4 ДОО комбинированного вида, 3 детских сада, 5 ДОО с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений. Видовое разнообразие дошкольных образователь-

ных учреждений обеспечивает социальные и индивидуальные потребности граждан в услугах дошкольного образования, присмотра и ухода.

С целью обеспечения дошкольного образования детей с разными физическими возможностями в 2017 году функционировали группы компенсирующей направленности: всего 13 групп, которые посещали 193 воспитанника (в 2016 году – 11 групп, 173 ребёнка), в том числе для воспитанников:

- с нарушением речи – 9 групп, 147 детей;
- с нарушением интеллекта – 1 группа, 12 детей;
- с задержкой психического развития – 2 группы, 23 ребёнка;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 группа, 11 детей.

Численность педагогических работников образовательных учреждений Кольчугинского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на 01.01.2018 составила 273 чел. (в 2016 году – 269 человек), в том числе воспитатели – 226 чел. (в 2016 году – 221 чел.). Численность воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника, – 11,1 чел. (в 2016 году – 11,3 чел.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников (без внешних совместителей) дошкольных образовательных учреждений района в 2017 году составила 23483,6 тыс. рублей (в 2016 г. – 21693,2 руб., 2015 г. – 20640,6 руб.), что составляет 100% от средней заработной платы в сфере общего образования Владимирской области.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждений дошкольного образования, в 2017 году составила 28910 кв.м. Данный показатель в расчёте на одного воспитанника составил 9,7 кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию (100%).

Для организации двигательной активности детей 7 ДОУ имеют физкультурные залы (46,7%), ещё 8 - совмещенные физкультурные и музыкальные залы. 2 ДОУ (13,3%) имеют бассейны. Во всех ДОУ имеются спортивные площадки.

Всего учреждения, реализующие программу дошкольного образования, посещали 195 детей с ограниченными возможностями здоровья, их которых 193 чел. – в компенсирующих группах и 2 чел. – в общеразвивающих группах. Удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в 2017 году составил 6,4% от общей численности воспитанников (в 2016 году – 5,7%, в 2015 году – 4,3%, в 2014 году – 3,9%).

Количество детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования, составило 30 чел. или 1,0% от общей численности воспитанников (в 2016 году – 28 или 0,9%, в 2015 году – 19 или 0,6%, в 2014 году – 15 детей, 0,5%).

Увеличению показателя удельного веса детей и детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием, способствовала планомерная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для данных категорий детей.

Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчёте на одного ребёнка, посещающего учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход, в 2017 году составили 40,0 тыс. рублей.

Зданий ДОУ, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Система школьного образования в Кольчугинском районе представлена 15 дневными общеобразовательными учреждениями (7 средних школ, 8 основных школ).

Контингент обучающихся на 01.01.2018 составил 5223 человека. В течение последних 7 лет прослеживается позитивная тенденция роста численности учащихся (2016 г – 5084 чел., 2015 – 4910 чел., 2014 г. – 4785 чел., 2013 г. – 4707 чел., 2012 г. – 4545 чел., 2011 г. – 4530 чел., 2010 г. – 4519 чел.). Увеличение численности школьников в 2017 году по сравнению с предшествующим годом составило 139 человек.

Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) в 2017 году составил 86%.

Если производить расчёт по ранее действовавшему показателю - отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, то его значение в 2017 году составит 89,8% (в 2016 году – 90,2%, в 2015 году – 87,12%, в 2014 году – 84,47%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017 году составил 75% (в 2016 году – 65,6%, в 2015 году – 55,76%, в 2014 году – 45,25%).

С 01.09.2017 все учащиеся 7-х классов и 3-х пилотных 8-х классов средней школы №7 школ района перешли на обучение по ФГОС основного общего образования. Таким образом, в 2017-2018 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам обучались все учащиеся 1-7 классов и 3-х пилотных 8-х классов.

50,1% выпускников 9-х классов школ Кольчугинского района продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования (в 2016 году – 49,9%).

Наполняемость классов в 2017 году составила: в начальном звене – 23,2 чел., в основном звене – 20,7 чел., в старшем звене – 21,2 чел., что на уровне предыдущего года.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил 70,5%. В 2016 году значение данного показателя составляло 71%, в 2015 году – 70,8%. Из 15 школ Кольчугинского района обучение в две смены организовано в 6 школах (40%), - это средние школы №1,4,5,6,7 и Бавленская.

В целях ликвидации второй смены в школах муниципальное образование Кольчугинский район принимает участие в федеральной программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы, в рамках которой на первом этапе осуществляется строительство школы на 550 мест в микрорайоне № 1 города Кольчугино.

Две трети учащихся старших классов (69%) обучаются в профильных классах.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучаются дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении. Доля таких учащихся от общего контингента обучающихся составила 0,06%.

Численность учащихся общеобразовательных учреждений в расчёте на 1 педагогического работника составила 15,3 чел. (2016 г. – 14 чел., 2015 г. – 13,8 чел.). Увеличение значения данного показателя обусловлено, во-первых, увеличением количества обучающихся в школах, а во-вторых, сокращением численности педагогических работников. Численность педработников в 2017 году составила 341 чел., в 2016 году – 364 чел. Уменьшение численности педагогических работников произошло за счёт сокращения численности учителей (в 2017 году – 322 чел., в 2016 году – 344 чел.).

Значение показателя удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей стабильно низкое, – 11,2% (в 2016 году – 11%) (при плановом значении показателя по "дорожной карте" – 28,4%).

Управлением образования, администрацией Кольчугинского района принимаются меры, направленные на стимулирование привлечения молодых педагогов в муниципальную систему образования: с Владимирским государственным университетом заключено соглашение о стратегическом партнёрстве, договор о сотрудничестве, реализуется приём на обучение по целевым договорам, оказывается материальная поддержка студентов-целевиков. В территории продолжается практика выделения служебных квартир педагогам. Кроме того, с 01.01.2018 вступили в силу изменения в меры социальной поддержки педагогических работников, направленные на повышение материального стимулирования молодых педагогов (доплаты к базовому окладу до прохождения аттестации, единовременные выплаты). Эффект от реализуемых мер в виде повышения доли учителей в возрасте до 35 лет ожидается в ближайшее время.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школ Кольчугинского района к среднемесячной заработной плате во Владимирской области в 2017 году составило 102,7% (в 2016 году – 103%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников школ составляет 62,3%.

В сфере материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных учреждений показатели стабильные и соответствуют уровню предшествующего года.

Учебная площадь общеобразовательных учреждений в расчёте на одного учащегося составила 3,5 м².

100% зданий школ района имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся составило 12,5 (2016 г. – 12).

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных учреждений по Кольчугинскому району составляет 100% (2016 г. – 73,3%).

В 23,5% зданий школ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

78,1% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в специальных (коррекционных классах). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 17,8%.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, кольчугинские школьники ежегодно показывают высокий уровень подготовки.

Доля выпускников школ, успешно сдавших единый государственный экзамен и основной государственный экзамен, составляет 100%.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ в 2017 году составило: по математике – 52,09 б. (в 2016 году – 44,94 б.), по русскому языку – 75,17 (в 2016 году – 76,03 б.). По области данный показатель в отчётном году составил: математика – 45,19, русский язык – 70,76.

Среднее количество баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 кл.), в 2017 году составило: по русскому языку – 4,0 балла (2016 г. – 4,2 балла), по математике – 3,7 балла (2017 г. – 3,6 балла).

Одним из ключевых факторов сохранения здоровья школьников и важнейшим условием успешности процесса обучения является организация полноценного рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Охват школьников Кольчугинского района горячим питанием в 2017 году составил 74,7%.

Сохраняется количество школ, имеющих логопедические пункты – 3 школы, 20%.

12 школ (80%) имеют физкультурные залы. 3 школы, которые не имеют спортивных залов, используют на договорной основе спортивную базу других образовательных учреждений.

Плавательных бассейнов в школах Кольчугинского района нет.

Изменения сети общеобразовательных учреждений района в 2017 году не происходило.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения Кольчугинского района, в расчёте на одного обучающегося в 2017 году составил 57 тыс. руб. (в 2016 году – 51,6 тыс. рублей, в 2015 году – 52,9 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме средств общеобразовательных учреждений Кольчугинского района немного уменьшился по сравнению с предыдущим годом и составил 5,4% (в 2016 году – 6%).

100% школ имеют охрану.

Зданий школ, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Дополнительное образование

В 2017 году сеть учреждений дополнительного образования детей сферы образования представлена тремя учреждениями - Центр внешкольной работы, Детско-юношеская спортивная школа, Станция юных туристов. В сфере культуры функционируют две школы искусств.

Численность занимающихся в объединениях (кружках, секциях) данных учреждений на 1 января 2018 г. составила 3019 чел. (по списочному составу).

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составил 47,1%.

Доступность дополнительного образования обеспечивается путём изучения и реализации потребности в услугах дополнительного образования детей.

Наиболее востребованными, по-прежнему, остаются художественное и спортивное направления.

Структура численности обучающихся по дополнительным образовательным программам:

- в области искусств – 1621 чел. – 42,7%;
- в области физической культуры и спорта – 1308 чел. – 34,4%;
- техническое направление – 140 чел. – 3,7%;
- естественнонаучное направление – 12 чел. – 0,3%;
- туристско-краеведческое направление – 249 чел. – 6,6%;
- социально-педагогическое направление – 470 чел – 12,3%.

Удельный вес численности обучающихся с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным программам составил 6,9% (это кружки и секции учреждений дополнительного образования, которые функционируют на базе сельских школ).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составил 40% (по внешним совместителям – 75%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов составил 15%.

100% учреждений дополнительного образования имеют основные виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, "тревожную кнопку".

Показатель числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся учреждений дополнительного образования в 2017 году составил 1,6 (2016 г. – 1,5).

В 2017 году изменений сети учреждений дополнительного образования Кольчугинского района не было.

3. Выводы и заключения

Приоритетными задачами в сфере образования были и остаются обеспечение доступности и качества образования.

Обеспечение доступности образования реализуется в том числе посредством создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Постепенно повышается доля образовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. Функционируют специальные коррекционные группы и классы. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированным образовательным программам. Для каждого ребёнка составлен индивидуальный образовательный план, спланировано медико-психолого-педагогическое сопровождение.

13 компенсирующих групп дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 193 воспитанника, реализуют коррекционные образовательные программы для детей речевой патологией (ДОУ № 19 – 7 групп, ДОУ №10 – 1 группа, ДОУ № 18 – 1 группа), нарушением опорно-двигательного аппарата (ДОУ № 16 – 1 группа), с умственной отсталостью (ДОУ № 4 – 1 группа), с задержкой психического развития (ДОУ № 4 – 2 группы).

В школах № 2, № 5, № 6 функционируют коррекционные классы для детей с задержкой психического развития (всего 6 классов, 57 учащихся).

Одним из критериев качества дошкольного образования является уровень подготовленности ребёнка к обучению в школе. По данным диагностики высокий уровень подготовки к школе имеют 60% выпускников ДОУ, прошедших диагностику, средний уровень – 39%, низкий уровень – 1%.

ДОУ № 4, 10, 16 работают в инновационном режиме. На базе этих учреждений ведётся активная инновационная работа, проводятся областные и районные семинары, коллективы участвуют во всероссийских и областных мероприятиях по проблемам дошкольного образования.

Важным показателем оценки качества школьного образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 179 учащихся, из них 178 - в форме единого государственного экзамена, 1 человек – в форме государственного выпускного экзамена. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам - математике и русскому языку - и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл по всем предметам по Кольчугинскому району в 2017 году составил 66,3, что выше результата прошлого года на 4,5, и самый высокий за весь период сдачи ЕГЭ. Средний балл по району по всем предметам выше, чем по области. Увеличились средние районные баллы по профильной математике, литературе, географии, английскому и немецкому языкам, информатике и ИКТ, обществознанию.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 450 выпускников 9-х классов. Анализ результатов показал достаточно хорошую подготовку девятиклассников. По сравнению с прошлым годом средний балл выполнения экзаменационных работ увеличился по всем предметам, кроме русского языка, в среднем на 0,4 балла.

В 2017 году 26 выпускников 11 классов награждены медалями "За особые успехи в учении". 100% выпускников 9-х классов Кольчугинского района получили аттестат об основном общем образовании, в том числе с отличием – 14 человек.

Качество обучения по ступеням образования сохраняется на достаточно высоком уровне: 47% обучающихся освоили образовательные программы на "4" и "5". Уменьшилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, с 37 до 28 человек, в сельских школах – с 14 до 2 человек.

Основные стратегические задачи в сфере образования на определены в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". В этой связи основными задачами для муниципальной системы образования Кольчугинского района на текущий период и на перспективу до 2024 года являются:

в области дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение уровня дошкольной подготовки;
- создание комфортных условий для всестороннего гармоничного развития дошкольников;
- совершенствование практик в сфере укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

в области школьного образования:

- переход на односменный режим работы;
- обновление материально-технической и учебной базы школ;
- развитие цифровой инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- внедрение новых моделей исследовательской и научно-технической деятельности школьников;

в области дополнительного образования:

- развитие инновационных технологий в системе дополнительного образования;
- сохранение процента обучающихся по дополнительным образовательным программам, в основном на бесплатной основе;

в области воспитания, отдыха и оздоровления детей:

- развитие на территории района Российского движения школьников;

- повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе совершенствование системы организации работы с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения детей, обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи подросткам с девиантным поведением;

- увеличение охвата детей и подростков различными формами отдыха и занятости в летний период.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	22

группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,6
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	82,8
старшие воспитатели;	процент	4,8
музыкальные руководители;	процент	6,6
инструкторы по физической культуре;	процент	1,1
учителя-логопеды;	процент	2,9

учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	1,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	46,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	76,2

с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	6,2
с задержкой психического развития;	процент	11,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	5,9
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	47,1
с задержкой психического развития;	процент	35,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	11,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и		

уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	40,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	86

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	75
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,4
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	сбор осуществляется в целом по России без детализации по субъектам
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	70,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	69
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности	процент	0,06

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,7
из них учителей.	процент	103,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	13,3
из них в штате;	процент	13,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	26,7

из них в штате;	процент	26,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	12,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,5

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	17,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	-
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	-
для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	100
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	1742
педагога-психолога;	человек	1307
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому	процент	100

языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	52,09
по русскому языку.	балл	75,17
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,7
по русскому языку.	балл	4,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	74,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	57,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным об-		

щеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	47,1
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	3,7
естественнонаучное;	процент	0,3
туристско-краеведческое;	процент	6,6
социально-педагогическое;	процент	12,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	42,7
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	34,4
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	6,9
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	8,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях	процент	0

дополнительного образования.		
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,4
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	97,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	40
внешние совместители.	процент	75
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	33,3
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	15
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	289,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100

канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	80
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	20,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	15
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образова-	процент	0

тельную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)		сбор осуществляется в целом по РФ без детализации по субъектам
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	98,8
общеобразовательные организации;	процент	96
организации дополнительного образования.		100
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: - удобством территориального расположения организации; - содержанием образования; - качеством преподавания; - материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); - отношением педагогов к детям; - образовательными результатами.		сбор осуществляется в целом по РФ без детализации по субъектам
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		сбор осуществляется в целом по РФ без детализации по субъектам

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	91,1

Начальник управления образования

В.Н. Дергунов